

I УСЛОВИ РАДА

1. УСЛОВИ РАДА ПОД КОЈИМА ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ

а) СТАТУСНИ УСЛОВИ

Школа је организована као самостална установа. Регистрована је код Привредног суда у Зрењанину под називом Основна школа „Васа Стајић“ са седиштем у Мокрину.

б) Просторни и материјално технички услови

Школа располаже следећим простором за реализацију образовно васпитног рада:

- у једној згради има 3195 м² затвореног простора,
- 12 учионица,
- 8 кабинета,
- 1 библиотека,
- 1 просторија за продужени боравак,
- 1 физкултурна сала и
- 1 школска кухиња са трпезаријом

Просторни услови су добри. Кабинети би требало да допринесу бољем успеху ученика, али истовремено захтевају одређена улагања према предвиђеном нормативу што иде прилично споро због недостатка материјалних средстава.

Током летњег распуста сређен је још један информатички кабинет и почела је да се сређује просторија за састанке. Сређена је просторија за архиву. Реновиран је светларник .

Школа је опремљена училима и наставним средствима око 70% у односу на норматив.

Школска библиотека располаже са више од девет хиљада књига. Ове школске године обogaћена је са неколико нових наслова из обавезне школске лектире. Око 7 000 књига је у ђачкој библиотеци. Школа је претплаћена на неколико стручних часописа (Педагошка стварност, Методичка пракса, Час српског језика, Летопис Матице српске, Национална географија, Микро, Педагогија итд.).

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

а/ наставници разредне наставе

Кадар	Степен стручне спреме		Радни однос	
	VI	VII	Неодређено	Одређено
Наставник разредне наставе	5	-	5	1
Професор разредне наставе	-	7	7	-
Стручни сарадник	-	1	1	-
Библиотекар	1	-	1	-
Директор	-	1	1	-
Наставник предметне наставе	-	2	2	-
Наставник изборне наставе (учитељи који већ раде)	1	3	4	-

б/ наставници предметне наставе

Кадар	Степен стручне спреме		Радни однос	
	VI	VII	Неодређено	Одређено
Наставник предметне наставе	-	-	-	-
Професор предметне наставе	-	22	16	6
Стручни сарадник	-	1	1	-
Библиотекар	1	-	1	-
Директор	-	1	1	-
Наставник изборне наставе	-	2	1	1

в/ остали педагошки радници

Извршиоци	Степен стр. спреме	Звање	Радни стаж
Директор	VII	Професор информатике	15
Помоћник директора	-	-	-
Педагошки руководиоцац	-	-	-
Педагог	VII	Школски педагог	34
Психолог	-	-	-
Библиотекар	VI	Наст. Разредне наставе	28
С в е г а	3		

3. УТИЦАЈ СРЕДИНСКИХ ФАКТОРА НА РАД ШКОЛЕ

Средински фактори, сарадња са Месном заједницом, родитељима, културне и друге активности значајно утичу на рад школе.

Садржаји рада са родитељима произилазе из стварних потреба ученика, родитеља и школе у целини: међусобно информисање о заједничким основама акција за побољшање рада са ученицима, пружање помоћи родитељима у раду са децом, предавања за родитеље која су одабрана у сарадњи са школским педагогом, а према потребама које се у раду појаве са посебним нагласком на превенцију насиља.

Културне и друге активности школе чине значајну основу за информисање и упознавање друштвене средине са радом, успесима, потребама и проблемима школе.

Културне и друштвене делатности

Ова сарадња обухватала је следеће облике:

- са стручним институцијама,
- са Радном заједницом заједничке службе,
- са Центром за стручно усавршавање у Кикинди
- Министарством просвете ПЈ Зрењанин, која има за циљ поред надзора и унапређивање образовно васпитног рада,
- са градском управом, у вези међусобног информисања, задовољаваа материјално кадровских потреба, радом Интерресорне комисије и др,
- са МУПом
- са институцијама из области културе која обухвата посете, културне манифестације и сл,
- са радним организацијама која обухвата активности на професионалној оријентацији ученика, као и акције ученика радног карактера, културне и спортске наступе ученика и слично,
- са Месном заједницом која је знаајан облик повезивања школе са окружењем.
-

На плану културног деловања организовало се педагошко образовање родитеља, јавни наступи ученика, ликовни и литерарни радови ученика и изложбе у школи и месту.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

разред	одељење	број ученика	М	Ж	срби	мађар	роми	муслимани	остали	наставни језик
I 39	I1	20	12	8	14	2	4	-	-	српски
	I2	19	10	9	10	2	7	-	-	
II 45	II1	22	11	11	20	1	3	-	-	српски
	II2	23	12	11	18	2	3	-	-	
III 52	III1	17	9	8	12	2	3	-	-	српски
	III2	16	11	9	13	0	3	-	-	
	III3	19	9	10	15	1	3	-	-	
IV 59	IV1	18	8	10	15	3	3	-	-	српски
	IV2	20	12	8	13	2	5	-	-	
	IV3	21	11	10	17	0	4	-	-	
195 I-IV		195	105	90	142	15	38	-	-	српски
V 60	V1	20	12	8	14	3	3	-	-	српски
	V2	20	11	9	11	3	6	-	-	
	V3	20	11	9	15	1	3			
VI 54	VI1	20	11	9	19	0	1	-	-	српски
	VI2	16	9	7	13	1	2	-	-	
	VI3	18	10	8	14	2	2			
VII 57	VII1	19	7	12	14	2	3	-	-	српски
	VII2	19	9	10	13	3	3	-	-	
	VII3	19	9	10	14	3	2	-	-	
VII 52I	VIII1	15	6	10	9	3	3	-	-	српски
	VIII2	16	6	10	13	2	1	-	-	
	VIII3	21	8	13	18	0	3	-	-	
V-VIII 223		223	109	114	168	23	32	-	-	српски
I-VIII 418		418	214	204	310	38	70	-	-	српски
I-IV. 5		5	5	-	4		1	-	-	српски

2. КВАРТАЛНЕ ПРОМЕНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РАСПОРЕДА У РАДУ ШКОЛЕ

У нижим одељењима је до промена у ритму рада долазило сваке друге недеље због организованог курса пливања у првом и другом разреду. Ове промене нису значајније реметиле реализацију наставних активности.

2. ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Школа је своју образовно- васпитну делатност обављала по Правилнику о календару образовно васпитног рада за основне школе са седиштем на територији АП Војводине.

Школска година је почела 3 септембра 2018. године. Прво полугодиште трајало је до 21. децембра 2018. године. У овом периоду реализовано је 80 наставних дана. Друго полугодиште ће почети 15. јануара 2019. године..

Дани предвиђени за културне, спортске и рекреативне активности, су организовани по календару .

III ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

1. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

I-IV

ПРЕДМЕТ	I		II		III		IV		Свега	
	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.
Матерњи јез.	246	246	246	246	246	246	246	246	984	984
Ликовна култ.	51	51	102	102	102	102	102	102	357	357
Музичка култ.	51	51	51	51	51	51	51	51	204	204
Прир. и друштво					102	102	102	102	204	204
Математика	246	246	246	246	246	246	246	246	984	984
Физичко васп.	147	147	147	147	147	147	147	147	588	588
Свет око нас	102	102	102	102					204	204
Енглески језик	102	102	102	102	102	102	102	102	408	408
У к у п н о:	1143	1143	1194	1194	1194	1194	1194	1194	3933	3933

V-VIII

ПРЕДМЕТ	V		VI		VII		VIII		Свега	
	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.
Матерњи јез.	246	246	204	204	204	204	204	204	858	858
Енглески језик	102	102	102	102	102	102	102	102	408	408
Ликовна култ.	102	102	51	51	51	51	51	51	255	255
Музичка култ.	102	102	51	51	51	51	51	51	255	255
Историја	51	51	102	102	102	102	102	102	357	357
Географија	51	51	102	102	102	102	102	102	357	357
Физика			102	102	102	102	102	102	306	306
Математика	204	204	204	204	204	204	204	204	525	525
Биологија	102	102	102	102	102	102	102	102	408	408
Хемија					102	102	102	102	204	204
Техн. образов./ Техника и технологија V	102	102	102	102	102	102	102	102	408	408
Информатика	51	51							51	51
Физичко васп.	102	102	102	102	102	102	102	102	408	408
У к у п н о:	1215	1215	1164	1164	1266	1266	1266	1266	4901	4901

2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

а) пролазност ученика по кварталима у %

	Први квартал	Прво полугодиште
Поз. оцењени %	82,10	83,11
Нег.оцењени %	13,16	14,25
Неоцењени %	4,74	2,64

б) ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КРАЈУ I ПОЛУГОДИШТА 2018/2019.година

Разред	Свега ученика	Позитиван успех								Свега позитивних		Недовољан успех										Свега ученика са недовољним оценама		Неоцењени		Средња оцена	
		одличан		врло добар		добар		довољан				са једном едовољном		са две до вољне		са три до вољне		са четири до вољне		са пет и више до вољних							
		бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%		
I	39																										
II	45	15	33,33	26	57,78	4	8,89	-	-	45	100																4,24
III	52	28	53,85	6	11,54	18	34,62	-	-	52	100																4,13
IV	59	26	44,07	19	32,20	11	18,64	2	3,39	58	98,30	1	1,70										1	1,70			4,12
II-IV	156	69	44,25	51	32,69	33	21,15	2	1,28	155	99,36	1	0,64										1	0,64			4,16
V	60	22	36,67	13	2,17	12	20	1	1,67	48	80	4	6,67	2	3,33	1	1,67						7	11,67	5	8,33	3,58
VI	54	6	11,11	19	35,19	9	16,67	1	1,85	35	64,81	8	14,81	6	11,11	-	-	2	3,70	2	3,70		18	33,33	1	1,85	2,83
VII	57	10	17,54	15	26,32	12	21,05	1	1,75	38	66,67	9	15,79	4	7,02	4	7,02						17	29,82	2	3,51	3,02
VIII	52	12	23,08	12	23,08	13	25,00	2	3,85	39	75,00	3	5,77	4	7,69	4	7,69						11	21,15	2	3,85	3,42
V-VIII	223	50	22,42	59	26,46	46	20,63	5	2,24	160	71,17	24	10,76	16	7,17	9	4,04	2	0,90	2	0,90		53	23,77	10	4,48	3,21
I-VIII	379	119	31,40	110	29,02	79	20,84	7	18,47	315	83,11	25	6,60	16	4,22	9	2,37	2	0,53	2	0,53		54	14,25	10	2,64	3,68

в)Успех ученика на крају првог полугодишта (посебно одељење)

Разред	Свега ученика	Позитиван успех										Негативних				Свега негативно оцењених		Неоцењен		Средња оцена разреда
		Одличним		Врло добрим		Добрим		Довољним		Свега позитивних		Са 1 недов.		Са 2 недов.						
		бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%			
II-IV	4	3	75	1	25					4	100									4,50

3. Владање ученика

Разред	Свега	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Неоцењени
	Број ученика	Број ученика	Број ученика	Број ученика	Број ученика	Број ученика	Број ученика
I	39	39	-	-	-	-	-
II	45	45	-	-	-	-	-
III	52	48	-	1	2	1	-
IV	59	57	1	1	-	-	-
I-IV	195	189	1	2	2	1	-
V	60	52	1	1	-	1	5
VI	54	35	9	6	-	3	1
VII	57	43	8	3	-	1	2
VIII	52	40	7	1	-	2	2
V-VIII	223	170	25	11	-	7	10
I-VIII	418	359	26	13	2	8	10

4. Изостанци

Разред	Свега ученика	Број оправданих изостанака	Број ученика са оправдани мизостанцима	Број неоправданих изостанака	Број ученика са неоправданим изостанцима	УКУПНО	Број ученика без изостанака
I	39	840	26	-	-	840	13
II	45	546	29	-	-	546	16
III	52	719	39	78	5	797	13
IV	59	844	46	40	4	884	13
I-IV	195	2949	140	118	9	3067	55
V	60	2292	48	77	13	2369	8
VI	54	1786	52	383	21	2169	1
VII	57	2479	53	586	37	3065	1
VIII	52	2779	50	265	31	3044	-
V-VIII	223	9336	203	1311	102	10647	10
I-VIII	418	12285	343	1429	111	13714	65

5. ДОПУНСКИ РАД

Предмет	I-IV			V-VIII		
	Број часова	Број учен.	Број настав	Број часова	Број учен.	Број настав
Српски јез.	95	51	11	62	76	3
Математика.	94	55	11	67	109	3
Физика				15	39	1
Географија				3	2	1
Биологија				3	10	1
Немачки јез				21	33	2
Енглески јез				7	13	2
Историја				2	2	1
Хемија				19	2	1

6. ДОДАТНИ РАД

Наставна област	Број часова	Број наставника	Број ученика
Географија	15	1	6
Српски језик	23	3	11
Немачки језик		3	7
Физика	35	1	1
Математика	49	3	18

7. ИЗБОРНА НАСТАВА

Назив предмета	Разред	Број група	Број ученика	Број наст.	Број часова
Информатика	VII, VIII	/4/3 – 7		1	
Ромски језик	I,II,III,IV, V, VI, VII, VIII	1/1-2	15/12	1	51
Грађанско васпитање	I,II,III,IV, V, VI, VII, VIII	12	205	14	201
Верска настава	I,II,III,IV, V, VI, VII, VIII	12	225	1	201
Чувари природе	II,III, IV	10	188	10	170
Народна традиција	IV-1	2	37	2	34
Од играчке до рачунара	I	2	45	2	16
Немачки језик	V, VI, VII, VIII	12	211	2	384
Изабрани спорт	VII, VIII	6		2	192

V

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

1. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Од 3. септембра 2018. године наши ученици и наставници узели су учешћа у разним активностима.

Ученици 3-1, 4-1, 4-3 и посебног одељења учествовали су на Мамутофесту у Кикинди са учитељицама: Зрнић Оливером, Оштрић Јеленом, Србљин Јадранком и Јолић Сањом.

На литерарном конкурс за Дане лудаје наша ученица 3-2 Сашка Ибрајтер добила је награду (учитељица Симић Весна).

Учествовали смо на Змајевим дејим играма (радионице, дружење са песником, промоција књиге, изложба лутака, 4-2, 4-1 и 3-1) а за литерарни рад Кошчица Стеван из 5-2 добио је награду (наставница Милетић Олгица).

Пет ученика шестог и осмог разреда посетили су са наставницом Матић Јеленом Ноћ истраживача.

Наши трећи и четврти разред присуствовали су Дану јавних служби.

У Трци за срећније детињство бележимо следећи успех: Бркин Маја 7-3 освојила је ДРУГО место, Гаврилов Тијана 3-1 ПРВО место, Коканов Тамара 3-3 ДРУГО место.

Наши ученици учествовали су у пројекту е-библиотека где су направили дигитални хербаријум и освојили ПРВО место заједно са наставницом Ђурић Јеленом и библиотекарком Маљугић Даринком. Као награду добили су садницу Панчићеве оморике.

Наши математичари: Кошчица Стеван 5-2, Тенкеш Лука 6-1, Сивчев Милана 7-1 и Витоморов Радован 8-1 учествовали су у Раховом квизу у Кикинди и освојили ПРВО место те су ишли у Нови Сад на учешће у регионалном квизу. Водио их је наставник Вуковић Симиша.

Ученици седмог и осмог разреда: Витомиров Радован 8-1, Јолић Анђела 8-3, Њари Николета 7-3 и Сивчев Милана 7-1 са наставницом Матић Јеленом освојили су ДРУГО место у квизу Моја Кикинда и добили лаптоп за школу и екскурзију до Београда.

Ученици 3-2 и 4-3 са учитељицама Симић Весном и Србљин Јадранком имали су штанд у вези месеца сова-совембра.

У квизу ТВ Рубин 5+ учествовали су наши ученици: Витомиров Радован 8-1, Њари Николета 7-3 и Сивчев Милана 7-1 са наставницама Милетић Олгицом и Матић Јеленом. Победили су и тиме ушли у полуфинале.

На литерарном конкурс 33ЈЗ са темом Правилна исхрана-улагање у будућност наша ученица Сара Решћански 4-3 освојила је ПРВУ награду.

На литерарном конкурс за Дан библиотеке у Кикинди имамо лепе резултате: Кошчица Стеван 5-2 ДРУГО место, Дачић Тијана 3-3 ТРЕЋЕ место и Гајари Андреа 8-3 ТРЕЋЕ место. Ученици су добили прикладне награде.

За ликовни рад на тему Подводни свет Игор Митровић 5-2 добио је награду.

Наше рукометне екипе (мушка и женска) учествовале су на општинском такмичењу и освојиле и једна и друга ПРВО место заједно са наставницима Митрески Владимиром и Стојанов Мирославом.

Прваци су први час у школи дочекани приредбом коју су спремили њихови другари из другог разреда.

Приредба је организована за пријем првака у Дечји савез (четврти разред).

Гостовала нам је представа Књига о џунгли позоришта Лане .

У току првог полугодишта МУП је одржао предавање о безбедности за први, четврти и шести разред.

Инспектор за малолетничку делинквенцију Драган Карастанковић одржао је предавање о насиљу, наркоманији, безбедности на интернету четвртог и шестом разреду.

Предавању о наркоманији присуствовали су сви наставници а касније и ученици седмог разреда.

Ватрогасци су одржали предавање за четврти и шести разред.

Наши ученици гостовали су на ТВ Рубин у вези дигиталног хербаријума.

У часопису Школарка објављена је песмица као и цртежи ученика 3-2.

Посетио нас је градоначелник, обишао је радове на светларнику школе.

Наша школа је учествовала у хуманитарној акцији за Нову годину где смо сакупили слаткише и сланише за децу Косова. Акција је успела.

2. ЧАСОВИ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ И ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Узраст ученика	Број часова ЧОС-а
I-VIII	384

3. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Врста слободних актив.	Секције		Групе		чланови		часови		Извршиоци	
	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%
Предметне	4	20.00	5	21.74	71	15.20	32	15.99	4	21.05
Кул. Уметнич	3	15.00	3	13.04	62	13.28	32	13.22	3	15.79
Радно-технич	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спорт.-рекер	3	15.00	5	21.74	102	21.84	96	43.92	2	10.53
Остале	10	50.00	10	43.48	232	49.68	48	26.86	10	52.63
С в е г а:	20		23		467		203		19	

3а. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА Vи VI разред

Област	Број Часова	Број ученика	Број наставника
Хор	17	20	1
Цртање, сликање и вајање	17	35	1

4. КОРЕКТИВНИ ПЕДАГОШКИ РАД

Област	Број Часова	Број ученика	Број наставника
Психомоторне вежбе	36	3	1
Логопедске вежбе	36	3	1

5. ШКОЛА У ПРИРОДИ, ПЛИВАЊЕ И СКИЈАЊЕ

Узраст	школа у природи			Пливање			Скијање		
	Бр. уч	Бр. нас.	Време	Бр. уч	Бр. нас.	Време	Бр. уч	Бр. нас.	Време
VI									
I				45	2	ток. год.			
II				56	3	ток. год.			

7. ОРКЕСТАР-

Врста активности	Број ученика по разредима							Број часова	Број настав
	Свег.	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Мали хор									
Велики хор									
Оркестар	9			2	3	2	2	32	1

8. ИЗАБРАНИ СПОРТ (одбојка, кошарка, рукомет)

Узраст	Број ученика	Број наставника	План бр. часова	Оств. бр. часова
VII	53	1	51	51
VIII	49	2	51	51
Свега:	162	2	153	153

9. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

Назив организације	Број члан.	Бр.на ставн	Најважније активности
Дечији савез	423	3	- пријем првака у Дечији савез, -разне активности у Дечијој недељи, --организација гостовања представа
Под. Црвеног Крста	423	2	продајни дечји вашар квиз Шта знаш о здрављу Прилог за дистрофичаре и трка за срећније детињство

VI

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

По плану и програму ПО од првог до осмог разреда разговарало се о разним врстама занимања, о занимању родитеља и о томе шта би ученици волели да буду када одрасту. читале су се песме и приче у вези са разним занимањима, ученици су цртали радове на тему «Шта бих волео да будем кад одрастем».

У вишим разредима разговарало се детаљније о занимањима које ученици познају или о оним непознатим, организовани су и квизови занимања.

Одељењске старешине осмог разреда на ЧОСу држе радионице у вези професионалне оријентације а које су из пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

У оквиру школе организовано је доста активности, почевши од припрема до прања руку пре ужине уз коришћење сапуна ,ученици су одгледали видео материјал «Болести прљавих руку» . На ЧОС-евима се више разговарало о значају очувања здравља и о хигијени уопште.

На ЧОС-евима разговарало се о пубертету а у старијим разредима, гледан је видео материјал о СИДИ. За девојчице шестог разреда одржано је предавање у вези пубертета

Током школске године извршени су зубарски прегледи. Из извештаја лекара се види да ученици иду редовније на санирање зуба , него предходних година.

Обављена је вакцинација ученика као и систематски лекарски преглед.

Одржан је јесењи крос.

Одржана је недеља спорта у оквиру Дечје недеље.

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ (ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ДРОГЕ)

У циљу превенције малолетничке деликвенције урађено је следеће:

- ученици су, у сарадњи са одељенским старешинама, уређивали своје учионице у вези чега је било организовано и такмичење, где су бирани најуредније и најуређеније учионице,
- ученици су правили плакате
- на ЧОСовима седмог разреда одрађена је радионица са темом насиља и његове превенције,
- ученици из Ђачког парламента су учествовали у дружењу чланова Парламента из других школа и договору око заједничких активности.
- За родитеље су почела предавања на тему Вршњачко и породично насиље
- Наставници су ишли на семинаре са темом превенције насиља.

ЕДУКАТИВНИ ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВОЈ, МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ

Овај програм реализован је кроз редовну наставу у оквиру предмета: српски језик, природа и друштво, ликована и музичка култура, историја, географија и страни језик.

У редовној настави у оквиру појединих предмета као и на часовима Грађанског васпитања организован је групни облик рада где су се ученици оспособљавали за рад у групама за постизање заједничких циљева.

У оквиру слободних активности ученици су се оспособљавали за друштвену активност, демократско понашање, толерантност, узајамност, неговање сарадње и пријатељства.

Кроз психолошке радионице Чувари осмеха и учионица добре воље ученици су стекли знање о конфликтима и разматрали могућности њиховог мирољубивог решавања.

ПРОГРАМ ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА

Ученици од 1. до 3. разреда упознали су се и информисали са конвенцијом УН о правима детета путем Буквара дечјих права. Цртали су и бојили увеличане чланове конвенције. Педагог је организовао психолошке радионице у вези са Букваром дечјих права.

По три ученика из сваког одељења цртали су на хамеру кредама у боји. Касније су радови изложени у холловима школе.

ПРОГРАМ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ

У циљу очувања природних и радом стечених вредности, као и на обезбеђивању еколошке равнотеже, радило се на томе да ученици схвате повезаност и зависност човека и природе.

Ученици су се такмичили у естетском уређењу својих учионица. Одабране су три најуређеније учионице и обележене

На ЧОС-у реализован је васпитни задатак Уређење животне и школске средине.

У уређењу и одржавању школе и њене околине учествовало је у великој мери и помоћно особље.

У школи је оформљен тим наставника који ће учествовати у покрајинском пројекту Најзеленија школа. Тим поводом ученици су давали по 5 динара и купљена је јелка са бусеном која је окићена за Нову годину а касније ће бити посађена у дворишту школе.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ ЗДРАВЉА НА РАДУ

Постоји ограда у дворишту школе.

Обележен је пешачки прелаз од школе до продавнице.

Саобраћајна полиција је за четврти и шести разред одржала предавање и приказала филм Безбедно детињство а такође и за први разред је одржано предавање о саобраћају.

VII РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Облик сарадње	I-IV	V-VIII	I-VIII
Одељењски родитељски састанци	33	17	83
Разредни родитељски састанци	2		6
Индивидуални контакти	302	301	603
Посета родитељском дому	31	25	66

2. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Ова сарадња обухватала је следеће облике:

- сарадња са стручним институцијама,
- са Стручном службом основних школа,
- са Центром за стручно усавршавање,
- са Министарством просвете ПЈ Зрењанин и школском управом,
- сарадња са општином,
- сарадња са институцијама из области културе и спорта,
- сарадња са радним организацијама и
- сарадња са Месном заједницом,
- сарадња са месном библиотеком „Мирослав Антић“.

IX

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Интерни маркетинг:

- у школи нема разгласа већ се ученици обавештавају о разним стварима путем књиге обавештења, огласних табли
- по одељењима као и у библиотеци школе ученици су уређивали зидне новине са променом тема,
- биле су постављене изложбе по одељењима и у холу школе са различитим темама,

Екстерни маркетинг:

- рад школског сајта: www.osvasastajic.com
- -Фејсбук школе,
- учествовање у изложби за Дане лудаје у такмичарском делу,
- учествовање на ликовним и литерарним конкурсима
- сарадња са локалним медијима („Кикиндске новине“, ТВ Рубин),
- сарадња са МУПом
- Миливој Лињачки из градске управе поделио је првацима књижице Пажљивкова правила у саобраћају и то је снимано за ТВ Рубин,
- председник градске управе Павле Марков обишао је радове у школи
- сарадња са РТС 1,

X

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

- ☞ ученицима и даље указивати на методе успешног учења,
- ☞ ученике пратити и оцењивати на основу образовних стандарда,
- ☞ ЧОС – ове обогатити видео материјалима и новим брошурама у вези са здравственим васпитањем као и темам у вези вршњачког насиља,
- ☞ организовати помоћ слабијим ученицима од стране бољих, континуирано током целе школске године,
- ☞ редовно одржавати допунску наставу посебно из предмета где има више негативних оцена,
- ☞ организовати корективни рад са ученицима који имају мањих проблема у савладавању наставног градива почевши од најмлађег узраста,
- ☞ за децу са посебним потребама организовати рад по Индивидуалном образовном плану,
- ☞ обратити већу пажњу заинтересованости ученика за рад у слободним активностима, организовати већи број секција и укључити још већи број ученика,
- ☞ изналазити могућности организованости додатне наставе из предмета где постоје ученици са изузетним способностима,
- ☞ обогатити рад ученичких организација новим садржајима занимљивим за већи број ученика,
- ☞ радити на професионалној оријентацији континуирано од првог разреда, везано за пројекат ПО на преласку у средњу школу радити по акционом плану за седми разред са са групом ученика,

- ☞ радити на превенцији насиља и дроге према изабраним темама
- ☞ више сарађивати са родитељима ученика посебно првог и петог разреда, посетити ученичке домове,
- ☞ организовати припремну наставу за завршни испит
- ☞ више радити на стручном оспособљавању наставника,
- ☞ уводити иновације у наставни процес , избегавати фронталну наставу кад год је то могуће,
- ☞ организовати већи број мултимедијалних часова
- ☞ више употребљавати постојећа наставна средства и набавити нова,
- ☞ организовати такмичење ученика у уређењу учионица,
- ☞ указивати на значај очувања школске и животне средине и њеном уређењу кроз разне акције
- ☞ организовати психолошке радионице: Буквар дечјих права за први, други и трећи разред, Чуvari осмеха за четврти разред, Учионица добре воље за пети и шести разред, Умеће одрастања за седми и осми разред, Дрога је део окружења за седми и осми разред,
- ☞ радити на развијању свести о заштити животне средине,
- ☞ организовати активности у вези екологије,
- ☞ релизовати Програм о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања,
- ☞ појачати безбедност ученика у школи.
- ☞ више активирати стручне тимове
- ☞ увести електронски дневник

Мокрин, децембра 2018. године