На основу члана 112 ст. 1 тач. 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр. 88/17, 27/18,) члан 31 ст. 1 тач. 2 из Статута ОШ „Васа Стајић“ у Мокрину бр. 704-13, Школски одбор исте Школе је на седници одржаној дана 16.9.2019. године усвојио:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

МОКРИН

СЕПТЕМБРА,
2019. ГОДИНЕ

ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА

_____

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Годишњи план рада Школе је основни документ у коме се планирају, одређују задаци и координирају делатности и активности педагошких чинилаца у Школи и непосредној друштвеној заједници ради обезбеђивања одговарајућих утицаја на ученике, перманентног побољшања квалитета образовно-васпитног рада.

Извештај о раду школе сачињен је на основу Годишњег плана рада Школе.

Ученици млађих разреда имали су највише 20 часова недељно, односно 4 часа наставе дневно, а ученици старијих разреда највише 25 часова недељно, односно 5 часова наставе дневно, а укупан фонд часова наставе је био увећан највише за 5 часова недељно, за све остале образовно-васпитне активности.

а) предлог мера за побољшање успеха ученика у учењу и владању

Да би се одредиле мере за побољшање успеха ученика у учењу и владању, водила се евиденцвија о успеху ученика на тромесечју и полугодишту. Повремено су коришћени и неки од тестова способности да би се утврдило да ли неуспех ученика зависи од неразвијених општих способности или је у питању неки други фактор.

Наставници имају своје „педагошке свеске“ где воде евиденцију о ученицима (успех на контролним и писменим радовима, понашање и слично).

Велика пажња посвећивала се и ученицима који заостају у раду и показују слабије резултате. За такве ученике организовала се допунска настава, индивидуализовани рад, као и помоћ од стране бољих ученика.

За ученике који имају проблема у понашању сачиниће се План појачаног васпитног рада и пратиће се реализација.

У пракси се добро показао пројекат Покренимо нашу децу тј.увођење свакодневног вежбања па се наставља са реализацијом истог.

Настојало се да где год је то било могуће избегава фронтални облик рада, а уводи савременији облици и врсте рада као нпр. групни рад, рад у паровима, програмирана настава, учење откривањем, проблемска настава и др. Да би наставу за ученике учинили што интересантнијом и успешнијом, радило се на томе да се постојећа наставна средства што више користе а посебно мултимедијална.

2. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Школа има својство правног лица које је стекла уписом у сусдки регистар, који се води код трговинског суда у Зрењанину број решења суда Фи. 915/94.Назив школе је Основна школа „ Васа Стајић „.Седиште школе је у Мокрину, Светог Саве 101.

У централном делу се налазе 12 учионица, 8 кабинета , 4 канцеларије, зборница, чајна кухиња,трпезарија,библиотека,информатичка учионица,просторија за продужени боравак, нова просторија са видео бимом, пројектором и лап- топом, просторија за помоћно особље и 6 санитарних чворова.

Фискултурна сала поседује салу за извођење наставе физичког васпитања, справарницу, припремну просторију за наставнике са купатилом, две гардеробе за ученике са санитарним чвором и купатилом, као и комуникационим простором.

У ширем окружењу школског дворишта изграђена је Спортска хала.

Школа се загрева сопственим централним грејањем на гас. Просторије су добро осветљене јер су велике површине под стаклом.

Прошле школске године реновирани су ученички тоалети, измењени су прозори и врата на учионицама, набављен је намештај за 1 учионицу и ормари за архиву и наставна средства. Реновирана је једна учионица у информатички кабинет и набављено је 10 рачунара. Санирана је ученички улаз у школу. Окречена је зборница и хол.

Просторни услови су релативно добри. Специјализоване учионице, кабинети, требало би да више доприносу бољем успеху ученика, али истовремено захтевају и одређена улагања за опремање према нормативу.

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Наставници разредне и предметне наставе

а) структура наставног кадра који је радио у I, II, III и IV разреду

Име и презиме	Врста стручне спреме	Датум полагања стр. испита	Одељење	Године радног стажа
Оливера Зрнић	Учит. факултет	26.04. 1996.	IV_1	24
Верица Голић	Пед. Академија	06.03.1989.	II_2	33
Ковица Ристић	Пед. Академија	20.03.1991.	II_3	29
Мариана Ракин	Учит. факултет	20.08.1991.	III_1	30
Марија Бајић	Учит. факултет	16.12.1992.	III_2	28
Вукица Новаков	Пед. Академија	24.12.1992.	библиотека	29
Љубица Белош	Учит. факултет	19.05.1995.	боравак	29
Весна Симић	Пед. Академија	18.03.1991.	III_2	30
Драгица Митић	Учит. факултет	25.04.1991.	III_3	30
Јелена Оштрић	Учит. факултет	09.05.1995.	IV_1	25
Душица Томић	Учит. факултет	02.03.1991	IV_2	30
Јадранка Србљин	Пед. Академија	24.04.1991.	IV_3	30
Сања Јолић	Пед. Академија		посебно одељење	
Јелена Влајков	Филол.факултет	04.2013.	$IV_{1,2,3}$ $III_{1,2,3}$ $I_{1,2}$	8
Милена Мучалов	Филол.факултет	2003.	, $II_{1,2}$	19

Кадар	Степен стручне спреме		Радни однос	
	VI	VII	Неодређено	Одређено
Наставник разредне наставе	6	-	5	1
Професор разредне наставе	-	7	7	-
Стручни сарадник	-	1	1	-
Библиотекар	1	-	1	-
Директор	-	1	1	-
Наставник предметне наставе	-	3	2	1-
Наставник изборне наставе (читељи који већ раде)	1	3	4	-

б) структура наставног кадра који је радио у V ,VI ,VII и VIII разреду

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ. СТАР.	ПРЕДМЕТ КОЈИ ПРЕДАЈЕ	ОДЕЉЕЊА	НЕДЕЉНИ ФОНД	ГОД РАДН. СТАЖА
Хаџић Дајана	**VII-3**	Српски језик	V 1, V3, VII2, VII3	18	24
Живков Милена		Српски језик	V2,VI 1,2,3 VII1	21	5
Милетић Олгица	**V-2**	Српски језик	VIII1,2,3	12	11
Недељков Јелена	**VII-1**	Математика	VII 1,2 VIII1,2,3	20	11
Вуковић Синиша	**VI-3**	Математика	VI 1,3 V1,3 VII3	20	13
Миланковић Зорица	**VI-2**	Математика	VI2,V3	8	11
Матић Марко	**VIII-3**	Енглески језик	V -1,2,3 VIII-1,2,3	12	**6**
Мучалов Милена		Енглески језик	VI-1	2	11
Хорват Горан		Енглески језик	V I-2,3 VII-1,2,3	10	27
Бибер Ристић Боришка	**VII-2**	Немачки језик	V, VII, VIII	18	31
Балабан Хана		Немачки језик	VI	6	5
Матић Јелена	**VIII-2**	Географија	V-VIII	21	12
Бајшански Сава		Историја	V-VIII	21	28
Гојковић Владимир		Техничко и инфор.образовање	V-VIII	24	19
Ђурић Јелена	**VI-1**	Биологија	V, VI1,VII I,VIII	20	16
Литричин Симић Данијела		Биологија	VI 2,3	4	7
Васић Драган		Физика	VI-VIII	18	28
Вуњак Драгана		Хемија	VII-VIII	12	13
Стојков Дарко		Ликовна култура	V-VIII	15	7
Стојановић Жељко	**VIII-1**	Музичка култура	V-VIII	15	7
Митрески Владимир	**V-3**	Физичко васпитање	VII1,2,3 V2,3	15	16
Стојанов Мирослав	**V-1**	Физич,васпитање	VI 1,2,3, V1 VIII 1,2,3	21	37
Симић Марко		Информатика-не иде у распоред	V,VI ,VII,VIII	12	5
					5

4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

разред	одељење	број ученика	М	Ж	срби	мађар	роми	муслимани	остали	наставни језик
I 40	I1	20	12	8	8	2	4		-	српски
	I2	20	11	9	9	2	4		-	
II 44	II1	22	11	11	11	1	3		-	српски
	II2	22	12	10	10	1	3		-	
									-	
III 55	III1	18	10	8	8	2	3		-	српски
	III2	18	9	9	9	2	3		-	
	III3	19	9	10	10	2	4		-	
IV 60	IV1	19	8	11	11	-	2		-	српски
	IV2	20	12	8	8	1	2		-	
	IV3	21	11	10	10	3	2		-	
I-IV		199	105	94	167	16	16			српски
V 59	V1	20	12	8	8	2	5		-	српски
	V2	20	11	9	9	-	3		-	
	V3	19	11	8	8	2	2			
VI 55	VI1	20	11	9	9	3	3		-	српски
	VI2	17	10	7	7	2	6		-	
	VI3	18	10	8	8	1	3			
VII 57	VII1	19	7	12	12	2	5		-	српски
	VII2	19	9	10	10	2	4		-	
	VII3	19	9	10	10	2	1		-	
VIII 53	VIII1	15	6	9	9	-	2		-	српски
	VIII2	17	6	11	11	2	3		-	
	VIII3	21	8	13	13	2	2		-	
V-VIII		214	102	112	168	22	34		-	српски
I-VIII		425	188	192	328	38	64		-	српски
I- IVспец.		6	6	-	3		3	-	-	српски

а) постигнућа ученика на крају школске године

Разред	Укупно	Свега ученика		Завршили разред са успехом								Од тога положили поправни испит				Свега завршило разред		Понавља разред				Средња оцена
				Одличним		Врло добрим		Добрим		Довољним		Из 1 предмета		Из 2 предмета				Неоцењен		Због недовољног успеха		
		М	Ж	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	46	25	21	21	45,65%	19	41,30%	6	13,04%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	46	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,33
III	53	27	26	27	50,94%	7	13,21%	18	33,96%	1	1,89%	0	0,00%	0	0,00%	53	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,13
IV	60	31	29	29	48,33%	16	26,67%	14	23,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	59	98,33%	0	0,00%	1	1,67%	4,20
II-IV	**159**	**83**	**76**	**77**	######	**42**	######	**38**	######	**1**	**0,63%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	**158**	**99,37%**	**0**	**0,00%**	**1**	**0,63%**	**4,22**
V	58	34	24	21	36,21%	15	25,86%	19	32,76%	0	0,00%	6	10,34%	0	0,00%	55	94,83%	3	5,17%	0	0,00%	4,04
VI	53	27	26	10	18,87%	20	37,74%	18	33,96%	3	5,66%	6	11,32%	1	1,89%	51	96,23%	1	1,89%	1	1,89%	3,67
VII	57	26	31	11	19,30%	16	28,07%	25	43,86%	3	5,26%	6	10,53%	1	1,75%	55	96,49%	2	3,51%	0	0,00%	3,64
VIII	51	19	32	14	27,45%	13	25,49%	17	33,33%	7	13,73%	3	5,88%	0	0,00%	51	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,67
V-VIII	**219**	**106**	**113**	**56**	######	**64**	######	**79**	######	**13**	**5,94%**	**21**	**9,59%**	**2**	**0,91%**	**212**	**96,80%**	**6**	**2,74%**	**1**	**0,46%**	**3,75**
II-VIII	**378**	**189**	**189**	**133**	######	**106**	######	##	######	**14**	**3,70%**	**21**	**5,56%**	**2**	**0,53%**	**370**	**97,88%**	**6**	**1,59%**	**2**	**0,53%**	**3,95**

Посебно одељење I- IV разред

Разред	Свега ученика	Завршили разред са успехом												Од тога положили поправни испит				Свега завршило разред		Понавља разред			
		Одличним		Врло добрим		Добрим		Довољним						Из 1 предмет		Из 2 предмета				Неоцењен		Због слабог успеха	
		бр	%	бр	%	бр	%	бр	%					бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%
I																							
II	2	2	100																				
III	1	1	100																				
IV	1	1	100																				
II-IV	**4**	**4**	**100**																				

б) РЕЗУЛТАТИ УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Укуп. Учен.	Полагало испит	%	Уписало 3. степен	%	Није наст. Школовање	%
49	49	100	14	31,11	2	4,08

в) владање ученика

Од 418 ученика са примерним владањем завршило је чак 358 ученика

што износи 83,53%а у односу на претходну школску годину када је износио 86,71%, мањи је за 3%. Са врло добрим владањем ове школске године било је 21ченик, 7,52%%, а претходне године је било 5%..

Са добрим владањем завршило је 8ученика (2,59%), а претходне школске године 3,78%. Са задовољавајућим владањем је 5 ученика 1,18%%, а прошле године је било 4 . Са незадовољавајућим владањем је 8 ученика или 2,47%. А прошле године је било 3,38%.. Неоцењених ученика је 7 или 1,59% а прошле године је било исто 2 ученика неоцењено. Ситуација је слична у односу на претходну школску годину.

	Свега	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Неоцењено
разред	**Број ученика**	**Број ученика**	**Број ученика**	**Број ученика**	**Број ученика**	**Број ученика**	**Број ученика**
I	38	38	-	-	-	-	-
II	46	46	-	-	-	--	-
III	53	49	-	1	3	-	-
IV	60	57	1	2	-	-	-
I-IV	197	190	1	3	3	-	-
V	60	49	2	-	1	4	4
VI	53	38	6	3	-	5	1
VII	57	42	9	1	2	1	2
VIII	51	39	3	1	2	6	-
V-VIII	221	168	20	5	5	16	7
I-VIII	418	358	21	8	8	16	7

г) Изостанци

На крају школске године од 418 ученика, оправдано је изостало 377 ученика са 26060 часова. Број оправданих часова у односу на број ученика у Школи је 58 оправданих по ученику што је за око 8 мање него прошле године.

Неоправданих часова је 6361 а те неоправдане часове је имало 127 ученика. Број неоправданих часова је више него прошле године, око 4000.

У Школи је било укупно 32421 изостанка, што је у односу на број ученика у Школи 58 изостанак по ученику а то је више него прошле године.

Без изостанака је 43 ученика, дупло више него пршле године.

Разред	Свега ученика	Број оправданих часова	Број ученика са оправданим часовима	Број неопра-вданих часова	Број ученика са неоправда-ним часовима	Број ученика без изостанака	УКУПНО
I	38	2413	31	-	-	10	2413
II	46	1819	33	-	-	13	1819
III	53	1415	46	-	-	7	1415
IV	60	1777	50	118	8	8	1895
I-IV	197	7424	160	118	8	38	7542
V	60	4988	58	2337	29	2	7325
VI	53	2714	53	1080	30	-	3794
VII	57	5165	56	700	30	1	5865
VIII	51	5769	50	2126	38	-	7895
V-VIII	221	18636	217	6243	127	3	24879
I-VIII	418	26060	377	6361	135	41	32421

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ
Развојни план за ову школску годину

ОПИС АКТИВНОСТИ	ОДГОВОРНА ОСОБА ДОКАЗ	РЕАЛИЗОВАНО
Прављење „штрика" дуж ходника на спрату предвиђеног за континуирано излагање радова ученика, прављење заставица и сл. Прављење „штрика" дуж ходника у приземљу са цитатима или слично, ликовним радовима , радовима у вези са садржајем предмета	Наставник ликовне културе Педагог Учитељи, библиотекар Предметни наставници радови ученика	март
ОПИС АКТИВНОСТИ	**ОДГОВОРНА ОСОБА ДОКАЗ**	**РЕАЛИЗОВАНО**
„Весели доручак" током Дечије недеље -заједничко прављење „слика" или јестивих предмета од воћа и поврћа	Учитељи *фотографије	X
Заједничко украшавање ускршњих јаја	Учитељи *фотографије	IV
Спортски сусрети родитеља , ученика и наставника током Дечије недеље и Недеље школског спорта	Наставник физичког васпитања *фотографије	X
„Нови фосили" журка за ученике виших разреда и представнике родитеље са музиком по избору родитеља	ОС *фотографије	
ОПИС АКТИВНОСТИ	**ОДГОВОРНА ОСОБА ДОКАЗ**	**РЕАЛИЗОВАНО**
Припрема и реализација интерног семинара (обуке) „НТЦ систем учења" за све запослене	Педагог и наставници који су прошли обуку Наставничко веће *записник седнице Наставничког већа *извештај о стручном усавршавању у установи	Током године

Одржавање огледних часова по семинару и присуствовање часовима (најмање једном годишње свако)	Сви наставници *протоколи о евалуацији часова	+
ОПИС АКТИВНОСТИ	**ОДГОВОРНА ОСОБА ДОКАЗ**	**РЕАЛИЗОВАНО**
Израда Оперативног плана / протокола поступања за процедуру процена потреба за додатном подршком и поступка отпочињања са ИОП-ом (прилагођавање регулатива потребама наше школе)	Тим за инклузивно образовање *Оперативни план/ протокол	IX
Израда листе прилагођених/ измењених образовних стандарда као оквир за израду ИОП-а и Планова прилагођавања (циљеви ИОП-а)	Тим за инклузивно образовање Педагог *Листа прилагођених стандарда	по потреби
Праћење постигнућа ученика по дефинисаним прилагођеним стандардима (израда оперативнијег модела Педагошког профила ученика)	Тим за инклузивно образовање Педагог *педагошки профили ученика	по потреби
Израда приручника за активности додатне подршке (активностиза постизање прилагођених циљева) који ће се континуирано богатити и који ће повећати оперативност израде ИОП-а	Тим за инклузивно образовање Педагог, *приручник	+

Израда наставних средстава за прилагођавање рад са ученицима са тешкоћама који наставу похађају по ИОП-у	Тим за инклузивно образовање Педагог *колекција наставних средстава *фото албум на фејсбуку и сајту школе са средствима	

Стандард : 2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу.						
ИСХОД : Сви наставници и учитељи ће најмање једном годишње одржати огледни час по угледу на „НТЦ систем учења" и најмање једном часу колеге годишње ће присуствовати.						
ОПИС АКТИВНОСТИ	**ОДГОВОРНА ОСОБА/Е *ДОКАЗ**					
				17/18		
Припрема и реализација интерног семинара (обуке) „НТЦ систем учења" за све запослене	Педагог и наставници који су прошли обуку Наставничко веће *записник седнице Наставничког већа *извештај о стручном усавршавању у установи			Током наставне године		
Одржавање угледних часова по семинару и присуствовање часовима (најмање једном годишње свако)	Сви наставници *протоколи о евалуацији часова			Током наставне године		

1. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ

а) дневни ритам рада

Школа ради у две смене. Преподневна настава почиње у 8 часова, а поподневна у 13 часова када иду ученици од петог до осмог разреда, или у 13,30 када иду ученици од првог до четвртог разреда. Часови трају по 45 минута. Мали одмори трају по 5 минута

између свих часова, осим између другог и трећег часа, када велики одмор траје двадесет минута и за то време ученици ужинају.А код млађих ученика постоји још један велики одмор после трећег часа у трајању од 15 минута.

в) распоређеност одељења и ученика по сменама

Од првог септембра у школи у преподневној смени као што је планирано пошли су ученици од првог до четвртог разреда и те недеље ученици од петог до осмог разреда ишли су у поподневној смени. Смене су се смењивале недељно. Број одељења није мањи за један, 12 у нижој смени, 11 у вишој и једно посебно одељење.

д) радно време запослених

Структура радног времена наставника, васпитача и стручних сарадника регулисана је у складу са законом и подзаконским прописима. Распоред радног времена обухвата дневни, недељни и годишњи распоред радних активности у Школи. О распореду радног времена одлучује директор у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о јавним службама, Законом о раду, Годишњим програмом рада Школе, актом о организацији рада Школе и потребама процеса рада Школе.

Дневни ритам активности наставника, васпитача и стручних сарадника везан је за распоред часова и дневне радне активности ван Школе. Образовно-васпитна делатност у Школи се обављала у оквиру петодневне радне недеље, од понедељкљ до петка, а суботом у складу са школским календаром.

ђ) распоред термина за разговоре родитеља и наставника

Сачињен је распоред термина сваког одељењског старешине и учитеља за разговор са родитељима. И поред тог распореда по потреби, по позиву и самоиницијативном доласку родитеља учитељи и наставници су водили разговоре са њима. Распоред је био истакнут у холу школе на огласној табли за родитеље и у зборници.

2. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

На основу члана 88. става 5, у вези са чланом 166. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број: 72/2009. 52/11, 55/2013, 35/15), члана 15.и 16 став 2 члана 24 став 2 и члана37 став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи («Службени лист АП Војводине», број 37/14 и 54/14), покрајински секретар за образовање, управу и националне заједнице доно

ПРАВИЛНИК **О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

Прво полугодиште почело је 03.09. а завршило се 23. 12. 2018. године и имало 81 наставни дан.

Друго полугодиште почело 15.01.2018. а завршило се 12. 06. 2018. године за ученике од I до VII разреда и има 99 наставних дана, а за ученике VIII разреда 29. 05. 2018. године и има 89 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике од I до VII разреда остварује се у оквиру 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних а за ученике VIII разреда остварује се у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана..

Зимски распустбио је од 23.12.2018. до 15.01. 2019.

Пролећни распуст био је од 19.04. до 03. 05.2019.

Летњи распуст био је од 13. 06. до 31. 08. 2019. а за ученике 8.разреда по завршетку испита до 31.08.2019.

Подела ђачких књижица, **сведочанстава и диплома** - 28. 06. 2018. године, а за ученике VIII разреда 14. 06. 2019. године.

Припремна настава у трајању од пет дана организована је за ученике од V до VIII разрада, упућених на поправни испит од 20. августа.

Поправни испит обављен је у току августа 2019. године.

Време реализације наставе у школи у природи, излета и екскурзија ученика утврдио је Покрајински секретаријат за образовање и културу АПВ посебном одлуком и она је реализована за други и четврти разред на Тари од 17-24.04.2019.године.

28.09. –јесењи крос 30.04. – пролећни крос

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника православци на прави дан крсне славе, на први дан Божића, на Велики петак и други дан Ускрса.

По чл. 11 школа је била у обавези да на крају првог квартала у првом полугодишту и трећег квартала у другом полугодишту, у року од 8 дана од дана завршетка квартала, писмено обавести родитеља или старатеља ученика о постигнутом успеху у учењу и владању, броју изостанака са наставе и изреченим васпитно-дисциплинским мерама што је и урађено. Обавештење се доставља лично, на родитељском састанку, или препорученом пошиљком поштом.

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОБЛИЦИ РАДА

1. РЕДОВНА НАСТАВА

Настава се одвијала по плану. Часови су држани по распореду часова. Планови и прогарами рада наставника налазе се код директора Школе. Одрађен је планирани број часова.

2. ИЗБОРНА НАСТАВА

У школи је организована обавезна изборна настава од првог до осмог разреда из верске наставе и грађанског васпитања, а изборна настава из страног језика (енглеског) у осмом разреду. Одржани су и часови изабрљаног спорта код старијих ученика.Часови изборне наставе су одржани по плану.

Назив предмета	Разред	Број група	Број ученика	Број наст.	Број часова
Информатика	VII VIII	6		1	372
Ромски језик са елементима националне културе	I,II,III,IV, V,VI,VII ,VIII	3	28	1	216
Грађанско васпитање	I,II,III,IV, V,VI,VII ,VIII	15	235	6	458
Верска настава	I,II,III,IV, V,VI,VII ,VIII	13	204	1	324
Чувари природе	II ,III IV	2/3,3	198	10	360
Народна традиција	II -2, III-1	2	37	2	72
Немачки ј.	V,VI,VII, VIII	11	215	1	72
Изабрани спорт	VII, VIII	6	215	1	36

3. ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунска настава организована је за ученике који из одређених разлога заостају у редовном процесу.

Часови су организовани према сачињеном распореду са флексибилним временом трајања. Садржаји за допунску наставу су пажљиво одабрани. Избегавало се фронтални облик рада због чијег недостатка у оквиру редовне наставе допунски рад се и организује.

	I-IV			V-VIII		
Предмет	**Бр. часова**	**Бр. ученика**	**Бр. наставника**	**Бр. часова**	**Бр. ученика**	**Бр. наставника**
Српски језик	197	52	12	108	56	3
Математика	199	57	12	79	40	3
Енглески језик				6	8	1
Немачки језик				5	26	1
физика				85	21	1
Хемија				36	2	1
Географија				36	15	1

3. ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава организована је за ученике који постижу изузетне резултате и испољавају висок степен интересовања у појединим наставним областима, а на основу праћења и вредновања интересовања и постигнућа ученика у појединим наставним предметима. Утврђене су наставне области из којих ће се организовати додатна настава.

На основу одговарајућих упитника одаберани су ученици за овај рад, почетком школске године.

Предмет	**Наставник**	**V** часова Ученик	**VI** часова Ученик	**VII** часова Ученик	**VIII** часова Ученик	**Свега часова**	**Свега ученика**
Математика	Недељков Ј.. Исаков З. Миланковић З.	26 4		21 3		47	7
Физика	Васић Д.	-		48 1	62 5	110	6
Хемија	Вуњак Д.			26 9	34 2	60	11
Географија	Матић Ј.	-	5 6-	23 7	34 3	62	16
Немачки ј.	Бибер Р. Б.				16 4	16	4
Српски ј.	Милетић О. Стојковић Б. Хаџић Д.	12 5		21 3		33	8

5. ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Одељењске старешине од првог до осмог разреда одржале су планиране часове, ЧОС – ове са по једним часом недељно и са планираним темама. На ЧОС-овима су још спроведена анкетирања ученика за потребе самовредновања рада школе.

предмет	први разред		други разред		трећи разред		четврти разред	
	недељни-полугодиш	фонд	недељни-полугоди	фонд	недељни-полугодишфонд		недељни-полугодишфонд	
ЧОС	1	36	1	36	1	36	1	36

предмет	пети разред		шести разред		седми разред		осми разред	
	недељни-годишфонд		недељни-полугодифонд		недељни-полугодифонд		недељни-полугодишфонд	
ЧОС	1	36	1	36	1	36	1	34

Узраст ученика	Бр. часова ЧОС-а
I – IV	396
V – VIII	392
I - VIII	788

6. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Слободне активности ученика су облици ваннставног ОВР. Ове активности Школа је организовала са групама ученика. Рад сваке групе остваривао се са једним часом недељно. У школи су радиле следеће секције: од предметних: математичка две групе, историја једна група, физика једна група, биолошка једна група и географска једна група. Од културноуметничких: драмска и ликовна по једна група. Код раднотехничких само саобраћајна једна група. Од спорских кошарка једна група. Код учитеља су комбиноване секције дванест група.

Врста слободних актив.	Секције		Групе		чланови		часови		Извршиоци	
	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%
Предметне	4	20.00	5	21.74	71	15.20	75	15.99	4	21.05
Кул. Уметнич	3	15.00	3	13.04	62	13.28	62	13.22	3	15.79
Радно-технич	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спорт.-рекер	3	15.00	5	21.74	102	21.84	206	43.92	2	10.53
Остале	10	50.00	10	43.48	232	49.68	126	26.86	10	52.63
С в е г а:	20		23		467		469		19	

7. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

Назив организације	Број члан.	Бр.наставн.	Најважније активности
Дечији савез	418	12	-акција солидарности Деца-деци, -пријем првака у Дечији савез, -разне активности у Дечијој недељи,
Под. Црвеног Крста	418	3	прикупљање књига, прилога за шк.бибилотеку пакетићи за први разред и чланске књижице (ЦК) играчке (ЦК) продајни дечји вашар квиз Шта знаш о здрављу Прилог за дистрофичаре и Прикупљање прилога за новогодишњу јелку трка за срећније детињство фестивал младости, хуманости, љубави и лепоте општинско такмичење у пружању прве помоћи акција прикупљања новчане помоћи „ Анђели за анђеле“ портског савеза

Ваннаставне активности

Од 1.септембра 2018.године наши ученици и наставници узели су учешћа у разним активностима.

Ученици 3-1, 4-1, 4-3 и посебног одељења учествовали су на Мамутфесту у Кикинди са учитељицама: Зрнић Оливером, Оштрић Јеленом, Србљин Јадранком и Јолић Сањом.

На литерарном конкурсу за Дане лудаје наша ученица 3-2 Сашка Ибрајтер добила је награду(учитељица Симић Весна).

Учествовали смо на Змајевим дечјим играма (радионице, дружење са песником, промоција књиге, изложба лутака, 4-2, 4-1 и 3-1) а за литерарни рад Кошчица Стеван из 5-2 добио је награду (наставница Милетић Олгица).

Пет ученика шестог и осмог разреда посетили су са наставницом Матић Јеленом Ноћ истраживача.

Наши трећи и четврти разред присуствовали су Дану јавних служби.

У Трци за срећније детињство бележимо следећи успех: Бркин Мај 7-3 освојила је ДРУГО место, Гаврилов Тијана 3-1 ПРВО место, Коканов Тамара 3-3 ДРУГО место.

Наши ученици учествовали су у пројекту е-библиотека где су направили дигитални хербаријум и освојили ПРВО место заједно са наставницом Ђурић Јеленом и библиотекарком Маљугић Даринком. Као награду добили су садници Панчићеве оморике.

Наши математичари: Кошчица Стеван 5-2, Тенкеш Лука 6-1, Сивчев Милана 7-1 и Витоморов Радован 8-1 учествовали су у Раховом квизу у Кикинди и освојили ПРВО место те су ишли у Нови Сад на учешће у регионалном квизу. Водио их је наставник Вуковић Синиша.

Ученици седмог и осмог разреда: Витомиров Радован 8-1, Јолић Анђела 8-3, Њари Николета 7-3 и Сивчев Милана 7-1 са наставницом Матић Јеленом освојили су ДРУГО место у квизу Моја Кикинда и добили лаптоп за школу и екскурзију до Београда.

Ученици 3-2 и 4-3 са учитељицама Симић Весном и Србљин Јадранком имали су штанд у вези месеца сова-совембра.

У квизу ТВ Рубин 5+ учествовали су наши ученици:Витомиров Радован 8-1,Њари Николета 7-3 и Сивчев Милана 7-1 са наставницама Милетић Олгицом и Матић Јеленом. Победили су и тиме ушли у полуфинале.

На литерарном конкурсу ЗЗЈЗ са темом Правилна исхрана-улагање у будућност наша ученица Сара Решћански 4-3 освојила је ПРВУ награду.

На литерарном конкурсу за Дан библиотеке у Кикинди имамо лепе резултате: Кошчица Стеван 5-2 ДРУГО место, Дачић Тијана 3-3 ТРЕЋЕ место и Гајари Андреа 8-3 ТРЕЋЕ место. Ученици су добили прикладне награде.

За ликовни рад на тему Подводни свет Игор Митровић 5-2 добио је награду.

Наше рукометне екипе)мушка и женска) чествовале су на општинском такмичењу и освојиле и једна и друга ПРВО место заједно са наставницима Митрески Владимиром и Стојанов Мирославом.

Прваци су први час у школи дочекани приредбом коју су спремили њихови другари из другог разреда.

Приредба је организована за пријем првака у Дечји савез (четврти разред).

Гостовала нам је представа Књига о џунгли позоришта Лане .

У току првог полугодишта МУП је одржао предавање о безбедности з први, четврти и шести разред.

Инспектор за малолетничку делинквенцију Драган Карастанковић одржао је предавање о насиљу, наркоманији, безбедности на интернету четвртом и шестом разреду.

Предавању о наркоманији присусвовали су сви наставници а касније и ученици седмог разреда.

Ватрогасци су одржали предавање за четврти и шести разред.

Наши ученици гостовали су на ТВ Рубин у вези дигиталног хербаријума.

У часопису Школарка објављена је песмица као и цртежи ученика 3-2.

Посетио нас је градоначелник, обишао је радове на светларнику школе.

У квизу ТВ Рубин 5* наши ученици освојили су треће место (камера) и гостовали су на ТВ Рубину.

Наши ученици трећег разреда учествовали су у манифестацији Поздрав пролећу.

Учествовали смо на Сабору народне традиције у Накову са наставницом Олгицом Милетић.

На такмичењу немачког удружења из Суботице Дајана Малогајски 8-3 за састав на немачком језику добила је диплому и књигу.

Учествовали смо у пројекту Не прљај немаш изговор, 3-1 са учитељицом Оливером Зрнић направили су мекету села од рециклираног материјала.

На ликовном конкурсу цртање карикатуре (Министарство просвете и Пријатељи деце Србије) наш ученик Марко Татић 5-2 добио је награду.

Милош Симић 5-1 добио је диплому и награду на ликовном конкурсу Заједно кроз свет у боји који је организовала школа 6.октобар.

На литерарном конкурсу за Дан победе / библиотека Кикинда) Неда Ибрајтер 6-1 и Николета Њари 7-3 добиле су награде.

На спортским играма младих наше рукометне екипе (мушка и женска)освојиле су ПРВО место.

За ученике и наставнике наше школе, школска 2018/2019. година била је веома успешна.

ТАКМИЧЕЊА

Били смо успешни у природним и друштвеним наукама, али и на спортским такмичењима.

Наша женска рукометна екипа је на општинском такмичењу заузела прво место, док је мушка екипа на окружном такмичењу заузела друго место.

На окружном такмичењу из историје наша представница била је ученица VI-1 Неда Ибрајтер.

На зонској смотри рецитатора нашу школу представљала је ученица VII-3 Маја Бркин.

Успешни су били и наши математичари. Катарина Голић, ученица V-3, на окружном такмичењу освојила је прво место. Милана Сивчев VII-1, учествовала је на окружном такмичењу, док је Радован Витомиров из VIII-1 на општинском такмичењу заузео треће место.

: На Књижевној олимпијади представница наше школе била је Ана Угреновић VII-1 која је учествовала на окружном такмичењу.

Успешни смо били и на такмичењу из географије. Ученица VIII-2, Мирослава Бабић, заузела је треће место на окружном такмичењу. На општинском такмичењу Николета Ћирић VII-3 заузела је треће место, док су друго место поделиле ученице Јована Вукобрат из VIII-2 и Весна Гаврилов из VIII-3.

Радован Витомиров, ученик VIII-1, на општинском такмичењу из хемије заузео је треће место.

На општинском такмичењу “Шта знаш о здрављу”, ученица VII-3 Тијана Мићин освојила је треће место.

Ученици наше школе били су успешни и на такмичењу из српског језика. Ученик V-2, Стеван Кошчица, заузео је друго место, а Марко Татић треће место на окружном такмичењу. Неда Ибрајтер из VI-1 била је трећа на општинском такмичењу. Ученица Николета Њари из VII-1 на општинском такмичењу заузела је друго место. Јелена Мучалов, ученица VIII-3, на окружном такмичењу заузела је прво место и нашу школу представљала на републичком такмичењу у Тршићу.

И ове године били смо успешни на такмичењу “Шта знаш о саобраћају”. Прва места на општинском такмичењу освојили су Марко Кокот из VII-1, Неда Ибрајтер из VI-1 и Гордана Ристић из IV-1. Дарио Бибер из V-3 освојио је треће место. Екипно, наши ученици су на општинском такмичењу освојили прво место.

На квизу Телевизије Рубин “5+” наша школа освојила је треће место, а представљали су нас ученици Радован Витомиров из VIII-1, Николета Њари и Милана Сивчев из VII-1.

. Ове године било је заиста тешко одлучити се само за једног ученика. У конкуренцији су била два изузетна ученика.

Ђак генерације је Радован Витомиров, ученик VIII-1. Радован је нашу школу предствљао на Раух регионалном такмичењу из математике. У шестом разреду је на окружном такмиччењу из математике освојио треће место, док је у осмом на општинском такмичењу из математике освојио треће место.

Са рукометном екипом наше школе освојио је прво место на општинском такмичењу и друго место на окружном такмичењу у седмом и осмом разреду. На Спортским играма младих са школском рукометном екипом освојио је прво место и пласман на републичко такмичење.

На такмичењу из хемије, Радован је у седмом разреду освојио друго место на окружном, а у осмом разреду треће место на општинском такмичењу. На квизу телевизије Рубин „5+“

био је члан екипе које је прошле године освојила друго, а ове године треће место.Молимо Радована да нам се придружи.

Образац 3. Извештај кординатора и дирктора школа (извештаје координатори школа шаљу Савезу на крају полугодишта скениране и оверене печатом школе и потписима директора и координатора)

Општи подаци о школи		
Школа:"Васа Стајић"	Место:Мокрин	
Адреса:Светогг Саве 101		
Адреса школе:		
Контак телефон школе:0232-62-048		
Мејл адреса школе osvasastajic@gmail.com		
Број професора разредне наставе:	14	
Број ученика I разреда који су похађали програм:	61	
Број ученика II разреда који су похађали програм	63	
Број ученика III разреда који су похађали програм	55	
Број одељења у IV разреда који су похађали програм	58	
Укупно:		
Највише коришћени Модел вежбања на нивоу школе	Први модел	
Просечан бро ј вежбања у току недеље у једном одељењу	5	
Да ли програм уврштен у Годишњи план рада школе	Јесте	
	Школски координатор: Оливера Зрнић	
	Директор школе:	

8. КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

У реализацији образовно-васпитних задатака сусрећу се ученици који теже савлађују градиво а сметње су такве да им није потребан третман у оквиру специјалног образовања и васпитања, већ специјални корективни педагошки рад. Овај рад обухвата рад наставника и рад стручних сарадника. Намењен је ученицима са мањим сметњама у физичком и психичком развоју.

Посебно се овај рад спроводи у посебном одељењу наше школе где су ученици са посебним потребама.

9. ПРОИЗВОДНИ И ДРУГИ ДРУШТВЕНО КОРИСНИ РАД

Што се тиче садржаја друштвено корисног рада ученици су били ангажовани у уређењу школског дворишта и уређењу свог учионичног простора, мењали поставке на паноима.

Учествовали су у украшавању школског простора својих учионица и хола поводом празника Нове године. Највећа пажња била је посвећена акцијама солидарности када су ученици давали добровољне прилоге и доносили стару одећу за своје другове и другарице које су лошег материјалног стања.

У току летњег распуста окречени су кабинети а хол код кабинета је украшен прикладним цртежима..

10. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Током прошле школске године било је 26 ученика нижих разреда.
Структуру васпитне групе чине 15 дечака и 11 девојчица и то:

- 15 ученика првог разреда
- 11 ученика другог разреда

Планирани циљеви рада су у потпуности остварени. Формиране су радне навике, самосталан рад у одређено време и на одређеном месту, свакодневни рад у изради домаћих задатака, чување предмета, лепо понашање, развијање и неговање другарства у духу толеранције.

Планом су обухваћени сви сегменти рада:

- рад са ученицима – израда домаћих задатака за обавезне, изборне и факултативне предмете
- организовање слободног времена кроз различите слободне активности (уређивање кутка, организовање квизова, коришћење рачунара и аудио визуелних средстава, посета библиотеци , спортске активности, припрема приредби...)
- сарадња са родитељима ученика (обавештавање родитеља о напредовању у раду ученика у боравку, понашању, исхрани,...)
- сарадња са стручним лицима у школи (директор, педагог, предметни наставници,...)
- вид сарадње са стручним лицима ван наше школе
- договор са учитељима ученика око постављања заједничких захтева у раду
- вођење дневника рада продуженог боравка
- присуствовање Наставничким већима и Активима учитеља

- укључивање и школске ваннаставне активности (Дан школе, Свети Сава, Дечја недеља, крос,...)
- стручно усавршавање

У току школске године ученици су били укључени у разне школске манифестације и културна дешавања . Набројаћу само неке активности:

- активно учествовање у Дечијој недељи
- радионице у културном центру поводом „Дана лудаје“
- посета „Мамут фест“-у
- учешће у Трци за срећније детињство
- приредба у оквиру Дана школе
- Змајеве дечије игре
- посета Православној цркви поводом школске славе
- активно учествовање у ликовним и литерарним конкурсима
- гледање позоришних представа
- праћење манифестаце „Поздрав пролећу“
- пролећни излет
- посета библиотеци

Ученици су радо долазили у продужени боравак, а родитељи су изразили задовољство, јер немају потребу да са децом раде домаће задатке. Имају више времена за игру са својим дететом. Осим тога, деца која су похађала продужени боравак показала су добре резултате у настави на крају школске године.

11.ЕКСКУРЗИЈЕ, излети, посете

Раз	Места екскурз.	Бр.дан	Излет	Бр.сат	Посете	Бр.сат
I	Кикинда	0,5		8	Месна библиотека	1
II		1			Станиште велике дропље	5
III	Суботица, Палић, Келебија8	1		8	Станиште велике дропље	5
V	Засавица	1		8	Станиште велике дропље	5
VI	Засавица	1		8	Станиште велике дропље	5
VII	Нови Сад	1		8	Станиште велике дропље	5
VIII	Нови Сад	1		8	Средње школе у Кикинди	5

ЕКСКУРЗИЈА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Nastavne 2018/19. Nastavnim planom i programom bila je predviđena ekskurzija za III razred.Ekskurzija je realizovana 11.maja 2019. godine u Subotici i na Paliću.

Najpre smo posetili ergelu ""Kelebija"" gde su đaci u prelepom ambijentu jahali konje,vozili se kočijom i slušali priče o odgajanju konja.U centru Suboticesmo prošetali gradskim trgom,a zatim produžili za Palić gde smo najviše vremena proveli u zoološkom vrtu.Ekskuriju smo završili u šetnji pored Palićkog jezera.

U planirano vreme,oko 19 i 30,stigli smo u Mokrin.Na ekskurziji je uživalo pedesetoro đaka sa učiteljicama V.Simić.D.Mitić i O. Zrnić.

ЕКСКУРЗИЈА ПЕТОГ И ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Ученици **петог и шестог разреда** имали су прилику да 25.маја 2019.године посете специјалан резерват природе Засавицу.Време је послужило и леп сунчан дан ученици су провели на екскурзији богатог садржаја.
Прво су посетили **Музеј хлеба у Пећинцима** који је основао чувени српски сликар Слободан Јеремић Јеремија.Тамо су ученици имали прилику да виде како се правио од давнина хлеб у Србији, а и да уживају у сликама овог уметника.Циљ је да се прикаже путзрнапшеницеод,,земље, прекохлеба, донеба".

У Сремској Митровици,симпатичном градићу, посетили суархеолошко налазиште **Царску палату Сирмијум.**

После тога провели су већи део дана у **Засавици**, станишту више стотина птица, животиња и биљака.Посебно је познато по мангулици, магарцу, риби умбра и породици даброва.Доживљај је употпуњен вожњом бродом ,,Умбра".
Ученике петог разреда на екскурзију су водиле одељењске старешине**Мирослав Стојанов**, **Владимир Митрески** и **Олгица Милетић**,а ученике шестог разреда **Јелена Ђурић, Зорица Миланковић и Синиша Вуковић**.

Пуни позитивних утисака ученици су стигли кући у вечерњим сатима.

Текст написала:професорка српског језика Олгица Милетић

ЕКСКУРЗИЈА СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА

Ученици седмог и осмог разреда су заједно са својим одељенским старешинама дана 11.05.2019. године кренули на пут који их је водио од Новог Сада преко манастира Крушедол и до Сремских Карловаца. На пут се кренуло у 7:45, а прва дестинација нам је био природњачки музеј у Новом Саду где нас је сачекао кустос и водио кроз њихове поставке. Том приликом, ученици су имали прилике да се упознају са начином живота у различитим историјским епохама, као и са животињама из тих периода и њиховим природним стаништима. Затим смо посетили Петроварадин и прошетали тврђавом уживајући у пријатном пролећном дану. Сремски Карловци су нам била следећа дестинација где су деца имала прилику да се упознају са знаменитостима овог места, а затим смо кренули пут манастира Крушедол. У Крушедолу нас је сачекао игуман манастира који нам је причао о историји овог чудесног места, као и његовим ктиторима. Пре него што смо кренули за Мокрин, вратили смо се у Нови Сад где су деца имала слободно време за обилазак центра града. Пут је протекао без икаквих непријатности, а у Мокрин смо се вратили пуни утисака око 19:45. Екскурзија је реализована уз помоћ фирме Аутопревоз и наставника наше школе.

Веће одељенских старешина седмог и осмог разреда

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Школске 2018/2019. године ученици сва три одељења четвртог разреда ишли су на наставу у природи у периоду од 10.04.2019. до 17.04.2019. у Митровац на Тари.
Ишло је укупно 48 ученика, три учитељице (Јадранка Србљин, Душица Томић и Јелена Оштрић), један васпитач (Даринка Маљугић) и лекар (Весна Томин).
Полазак је био у 07:00h испред школе, а повратак око 15.30h.
Са два аниматора, свакодневно су одржаване јутарње вежбе, шетње по резервату Црвени поток на Тари. Поподне су реализоване спортске и такмичарске активности, а увече разноврсни програми: игранка, шиз-фриз, маскенбал, покажи шта знаш, такмичарски плес.

Учитељице:
Јелена Оштрић
Душица Томић
Јадранка Србљин

12. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Са родитељима су сарађивали учитељи, наставници, секретар, административни радник, психолог, педагог и директор школе. Родитељи су на индвидуалним контактима, телефонским разговорима и одељењским родитељским сасатанцима информисани о постигнућу и владању свог детета, а такође и о збивањима у школи. Са стручном службом су имали саветодавне сусрете. Такође са родитељима се сарађивало и путем анкете која је спроведана са њима у првом и у другом полугодишту. Анализа резултата анкете која се спроводила на основу чл. 48. Закона о основном образовању и васпитању, ради праћења успешности програма сарадње са породицом.

Облик сарадње	**I-IV**	**V-VIII**	**I-VIIII**
Одељењски родитељски састанци	48	35	83
Разредни родитељски састанци	3	3	6
Индивидуални контакти	388	215	603
Посета родитељском дому	59	7	66

13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школска година је почела приредбом за пријем ђака првака коју су припремили њихови стрији другари. Наши ученици млађих разреда и ове године су припремали пригодне приредбе за кориснике старачког дома – геронтолошколг центра, где су увек радосно дочекани.

Ученици наше школе учествовали су на разним ликовним и литерарним конкурсима.Наставници разредне наставе користилису ученичке радове за изложбе у својим учионицама.

Учитељи и наставници физичког васпитања редовно су организовали и учествовали на спортским такмичењима.

Ова сарадња обухватала је и следеће облике:

сарадња са

- Домом здравља и зубном амбулантом у Мокрину,

основним и средњим школама општине

- Стручном службом основних школа,

– Центром за стручно усавршавање,
– МУПом
– ТВ Рубин
– Кикиндске новине

Заводом за јавно здравље

– са Министарством просвете ПЈ Зрењанин и школском управом,
– сарадња са основном школом « Васа Стајић» у Новом Саду,
– сарадња са градском управом,
– сарадња са институцијама из области културе и спорта,
– сарадња са радним организацијама и
– сарадња са Месном заједницом,
– сарадња са месном библиотеком „Мирослав Антић“.

4. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

За допринос школског интерног маркетинга могу се сматрати огласни панои у улазу хола школе, као и школске приредбе и прославе које су организоване. Код екстерног школског маркетинга публиковани су радови и успеси ученика у локалној штампи.

На сајту и фејсбуку школе се редовно објављују актуелни догађаји и активности наших ученика и наставника. Учествовали смо на Мамутфесту, Змајевим дечјим играма, Данима лудаје, активностима поводом месеца сова,сарађујемо са раиом и ТВ Рубин, снимао је активности ученика и наставника поводом Дана школе (радионице),

Цртежи и песмице наших ученика изашли су у часопису Витез.

III РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА

1. РЕДОВНА НАСТАВА

У овој школској години одржани су планирани часови редовне наставе и у нижим и у вишим разредима. Настсвници српског језика и математике одржали су по један час у првом и по један час у другом полугодишту за ученике четвртог разреда.

I-IV

ПРЕДМЕТ	I		II		III		IV		Свега	
	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.
Матерњи јез.	360	360	540	540	540	540	540	540	1980	1980
Ликовна култ.	72	72	216	216	216	216	216	216	720	720
Музичка култ.	72	72	108	108	108	108	216	216	720	720
Прир. и друштво					216	216	216	216	432	432
Математика	360	360	540	540	540	540	540	540	1980	1980
Физичко васп.	216	216	324	324	324	324	216	216	1080	1080
Свет око нас	144	144	216	216					360	360
Енглески језик	144	144	216	216	216	216	216	216	792	792
У к у п н о:	1386	1386	2052	2052	2268	2268	2160	2160	7866	7866

V-VIII

ПРЕДМЕТ	V		VI		VII		VIII		Свега	
	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.
Матерњи јез.	540	540	432	432	432	432	408	272	1676	1676
Страни језик	432	432	432	432	216	216	136	136	1216	1216
Ликовна култ.	216	216	108	108	108	108	68	68	500	500
Музичка култ.	216	218	108	108	108	108	68	68	500	500
Историја	108	110	216	216	216	216	136	136	676	676
Географија	108	109	216	216	216	216	136	136	676	676
Физика	0	0	216	216	216	216	136	136	568	568
Математика	432	433	432	432	432	432	408	408	1568	1568
Биологија	216	216	216	216	216	216	136	136	784	784
Хемија	0	0	0	0	216	216	136	136	352	352
Техн. образов.	216	210	216	216	216	216	136	136	784	784
Физичко васп.	216	216	216	216	216	216	136	136	784	784
У к у п н о:	2700	2700	2808	2808	2808	2808	2652	2652	10084	10084

2. ИЗБОРНА НАСТАВА

Планирани часови изборне наставе и обавезне изборне наставе одржане су по плану и то од првог до четвртог разреда верска настава и грађанско васпитање, као и од народне традиције.. А од петог до осмог разреда верска настава и грађанско васпитање, страни језик- немачки и физичко васпитање- изабрани спорт, затим ромски језик, информатика и рачунарство.

3. ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунску наставу из српског језика и математике држали су сви учитељи са децом која изостају у учењу из тих предмета. По потреби одржавани су и неки часови допунске из других предмета, са по једним часом недељно.

4. ДОДАТНА НАСТАВА

Додатну наставу у првом полугодишту из српског језика, физике, географије,математике, хемије,немачког језика.

5. ИЗАБРАНИ СПОРТ ОД 6. ДО 8. РАЗРЕДА

Изабрани спорт од 5. до 8. разреда организован је за све ученике у оквиру распореда часова.

Узраст	Бр. Ученика	Бр.наставника	Планиран бр.часова	Остварен бр.часова
V				
VI				
VII	53	2	108	108
VIII	46	2	68	68
Свега:	99	2	176	176

IV ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Школске године 2018/2019. одржано је **десет** седница Наставничког већа.

Прва седница Наставничког већа одржана је 20.августа 2018.године.
Усвојен је једногласно Записник са претходне седнице Наставничког већа.
Директор школе Ненад Кихас поделио је задужења за школску 2018/2019.године.Наставни кадар је умањен због смањења броја одељења. Учитељица Љубица Белош ради у боравку,а учитељица Снежана Зивлак остала је нерспоређена.У вишој смени Јелена Јовић,наставница енглеског језика,остаје без часова у редовној настави.

Часови припремне наставе за полагање Поправног испита одржали су се према договореном распореду на претходној седници Наставничког већа у периоду од 20.августа до 24.августа 2018.године. Поправни испит се одржао из енглеског језика,српског језика, математике и физике писмени део 27.8.2019.године, а 28.8.2019. године усмени.

Директор школе Ненад Кихас определио се за увођење електронског дневника поред папирног дневника од другог полугодишта ове школске године.После обуке колега Марка Симића и Синише Вуковића.
Педагог школе Драгослава Недомачки подсетила је запослене да напишу своје планове и да јој их пошаљу и да припреме сву потребну документацију за нову школску годину.
Предмета Информатика редован је у 5. и 6. разреду,а изборни у 7. и 8. разреду.

Друга седница одржана је 20.9. 2018.године. На другој седници Наставничког већа чланови Већа чули су Извештаје о раду школе и о раду директора школе школске 2017/2018.године.
Наставничко веће је разматрало Годишњи план рада за школску 2018/2019.годину и усвојило га.
Донесен је Школски програм за I и II циклус који ће важити од школске 2018/2019. године у наредне четири године,до школске 2021/2022.године.

Трећа седница одржана је 28.12. 2018.године.Директор школе Ненад Кихас подсетио је запослене да се у другом полугодишту школске 2018/2019.године уводи у нашој школи електронски дневник. У овом периоду користили су се и папирни и електронски дневник. Наставници који су били на семинару и задужени су да изврше обуку у школи су Марко Симић и Синиша Вуковић. Марко Симић,наставник информатике и рачунарства, одржао је обуку учитељицама, а наставницима Синиша Вуковић, наставник математике. Обука се извршила 10. и 11. јануара 2019. године у школи.

Четврта седница одржана је 1.2.2019.године. Педагог школе Драгослава Недомачки прочитала је члановима седнице Наставничког већа Изваштај о раду Школе на полугодишту.Такође,директор Ненад Кихас је изнео Извештај о свом раду током првог полугодишта школске 2018/2019. године.
Директор школе Ненад Кихас подсетио је наставно особље да полако почне са припремама за Дан школе који би требало да се обележи у недељу31.марта 2019 године.Договорено је да се помери за петак 29.3.2019.године.На Седници на крају квартала био је коначан договор око реализације и задужења око приредбе.Дан школе ће бити организован у виду радионица и као спортски дан.

Изабрана је била као предлог варијанта Елабората о градским школама, то јест умрежњавању школа, по којој ми остајемо сами,а остале сеоске школе се припајају градским школама.То се слало Министарству и још увек се није знала коначна одлука.

Пета седница одржана је 27.2.2019.године. Даљи договори око прославе Дана школе.
Директор школе Ненад Кихас упознао је школски одбор са предлогом плана надокнаде пропуштеног образовно-васпитног рада. Због епидемије грипа настава је обустављена у периоду од 18.2.2019.године до 22.2.2019.године.Актив директора основних и средњих школа на територији града Кикинда предложио је надокнаду тако што би се у наредних шест недеља у периоду од 11.3.2019.године до 18.4.2019.године сваког дана изводио по један блок наставе (два часа по 30 минута) по редовном дневном распореду.Предлог плана надокнаде наставе се доставио Покрајинском секретаријату за образовање, прописе и националне мањине-заједнице који је о истом одлучивао, пошто се са њим сложио Школски одбор.
Изабрање нови чланови Школског одбора за наредне 4 школске године,уместо Мариане Ракин.Највећим бројем гласова одлучено је да то буде учитељица Ковица Ристић.
Цвија Гребец Томић,секретарица школе, упознала је чланове Наставничког већа са изменама и допунама у ЗОСОВ-у, као и у ЗООВ -у које су ступиле на снагу од 23.фебруара 2019. године.

Шеста седница била јеодржана је 21.3. 2019.године.Коначно су подељена задужења и договорило се све у вези са реализацијом Дана школе – радионица, спортских активности и приредбе.

Усвојили су сепредлози уџбеника који ће важити за школску 2019/2020.године за све разреде осим за 2. и 6. разред

Седма седницаодржана је 24.5.2019. године. На овој седници донесена је одлука да наша школа учествује у Пројекту једносменског рада у основним школама.Школа се определила за четири модела из предлога модела образовно – васпитне подршке:Подршка развоју личности ученика,
Подршка у учењу, ,,International day“ и,,Моја школа – моја позорница“.

Осма седница Наставничког већа одржана је 3.6.2019.године,
На осмој седници Наставничког већа утврђено је који ученици осмог разреда су добили Вукове и посебне дипломе и из којих предмета.
Вукове дипломе добили су ученици: Ђорђе Голић, Радован Витомиров, Мирослава Бабић, Јована Вукобрат, Јована Карабашић, Весна Гаврилов и Јелена Мучалов.
Посебне дипломе добили су:Ђорђе Голић – из математике и музичке културе, Радован Витомиров – из хемије и математике, Миодраг Трнић - из биологије и музичке културе, Маша Чворак – из техничког и и информатичког образовања, Мирослава Бабић –из биологије и географије,
Јасмина Велди – из српског језика, Јована Вукобрат –из биологије, Сања Зорић – из српског језика, Јована Карабашић – из музичке културе, Весна Гаврилов – из географије,Јелена Мучалов – из српског језика и биологије.
Сви присутни чланови Наставничког већа нису се сложили са одлуком да Ђак генерације 2005.буде ученик VIII_1 Радован Витомиров.Било је предлога да два ученика буду Ђаци генерације: Радован Витомиров и Јелена Мучалов.

Девета седницаодржана је 5.6.2019. године.Тајним гласањемНаставничко веће је донело одлуку да је за ученика генерације школске 2018/2019. године изабран Радован Витомиров, ученик осмог један разреда.

Већина чланова је била за то да и Јелена Мучалов добије у истој вредности награду као и Ученик генерације и да то буде Специјална награда за изузетан допринос школи.

Десета седница– последња седница школске 2018/2019.године одржана је 28.6.2019.године.
Педагога школе Драгослава Недомачки упознала је чланове Већа саусвојенимШколскимпрограмомзанаредне 4 годинекао и са битнијим детаљима новог школског календара за 2019/2020.годину.

Испланирано је одржавање поправног испита из математике, физике и енглеског и језика у августу.Поправни испит одржаће се 26.8.2019.године – писмени део од 8.30 часова,а 27.августа 2019.године – усмени део са почетком у 8.30 часова.

Директор школе подсетио је десеторо запослених да ће 29. и 30.јуна 2019.године имату обуку из дигиталне писмености на основу које ће школа добити рачунаре са пројекторима.
Прва седница Наставничког већа за школску 2019/2020.године биће одржана 19. августа 2019.године у 9.00 часова.

Олгица Милетић, професорка српског језика

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

Рад одељењских већа Школе се одвијао према плановима рада одељењских већа Школе. У плановима рада одељењских већа Школе предвиђена су два облика рада: рад у седницама и индивидуални контакт предметних наставника и одељењских старешина. Од послова за које је надлежно одељењско веће посебно се истичу: доношење плана и програма ОВР одељења, праћење и унапређивање образовно-васпитног процеса у одељењу, спровођење оперативног програма рада одељења, упознавање услова и живота рада ученика, сагледавање рада ученика и постигнутих резултата и систематско пружање помоћи ученицима, утврђивање успеха, примењивање педагошких мера, помоћ у ученичким организацијама, координација рада свих наставника, сарадња са родитељима и старатељима ученика, анализирање извештаја одељењских старешина.

1. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

Стручна већа сачињавају наставници и сарадници истих или сродних струка који изводе наставу, по правилу, једног предмета (математика, српски језик) или предмет у чијим програмима постоји тесна корелација (историја -географија, физика-хемија, и др.). Формирана су стручна већа по предметима.

У овој школској години у Школи су радила следећа стручна већа: Стручно веће друштвених наука, Стручно веће природних наука, Стручно веће УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА И СТРУЧНО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.Стручни активи су, између осталог, изједначавали критеријуме у настави, уводили нове наставне технологије, уједначавали планове наставе и васпитног рада, вршили корелацију наставних садржаја, РАЗМАТРАЛИ ИЗДАВАЧЕ УЏБЕНИКА.

Извештај Стручног већа за разредну наставу

У току ове школске године је одржано пет састанака Стручног већа за разредну наставу. Септембра месеца је усвојен План и програм рада за ову школску годину. Сачињен је план активности и подељена задужења за „Дечју недељу“. Чланице стручног већа: Ковица Ристић, Оливера Зрнић, Верица Голић и Јелена Влајков, које су учествовале на семинару „Пројектна настава у ИКТ окружењу“ су поднеле извештај о новинама у образовању. Новембра месеца је урађен а анализа протеклог периода. Урађена је и анализа повреде ученика другог један разреда на часу физичког васпитања. Договорен је начин прославе Нове године у школи за ученике нижих разреда.
Марта месеца су чланице стручног већа: Љубица Белош, Марија Бајић и Верица Голић присуствовале Оснивању општинског актива учитеља. По повратку су известиле остале чланове о садржају састанка у Кикинди. Испланиране су активности и урађена подела задужења, у вези са радионицама и школском приредбом, које ће се одржати у току Дана школе.
Априла месеца су испланиране и реализоване активности у вези са Ускршњом изложбом ликовних радова у просторијама школе.
У току јуна је одржан састанак у вези са технолошким вишком у нашој школи.

Извештај о раду Стручног већа друштвених наука

Стручно веће друштвених наука у ОШ „Васа Стајић“ у Мокрину чине наставни предмети: српски језик, енглески језик, немачки језик, географија, историја, верска настава и грађанско васпитање.

Школске 2018/2019.године одржано је пет састанака овог Већа. У наставку текста дат је сажет преглед састанака:

Први састанак

Први састанак чланова Већа одржан је 20.септембра 2018. године.

Овом приликом усвојен јеГодишњи план рада Стручног већа друштвених наука за школску 2018/2019.годину.

Председница Већа је наставница географије Јелена Матић, а записничарка је наставница српског језика и грађанског васпитања Олгица Милетић.

Остали чланови Већа за школску 2018/2019.годину су: Дајана Хаџић (наставница српског језика), Милена Живков (наставница српског језика), Боришка Бибер – Ристић (наставница немачког језика),Хана Балабан(наставница немачког језика), Марко Матић(наставник енглеског језика), Горан Хорват(наставник енглеског језика), Јелена Влајков(наставница енглеског језика), Милена Мучалов (наставница енглеског језика),Сава Бајшански (наставник историје),Бојан Стајић (наставник верске наставе) и Марко Симић, наставник грађанског васпитања.

По обичају, чланови Већа поделили су своје утиске и запажања са семинара и обука којима су присуствовали прошле школске године. Разменили су утиске о семинарима и причали и семинарима за које су заинтересовани у предстојећем периоду.

Чланови Већа су се договорили око термина одржавања секција и који ће садржај бити у њима.Било је занимљивих предлога за корелације између друштвених предмета,.Такође, и идеје да се повезује и са другим предметима у циљу стварања веће мотивације код ученика.

Размотриле су се идеје и предлози за учешће у културним дешавањима како у школи, тако и ван ње.

Други састанак

Други састанак Стручног већа друштвених наука одржан је 20. децембра 2018. године у првом полугодишту школске 2018/2019.године.

Сви чланови Већа договорили су се о терминима одржавања припремне наставе за такмичење и изјаснили су се које ученике припремају.

Часови допунске и додатне наставе дају мање – више добре резултате.Редовно се одржавају упркос томе што део ученика не долази редовно.

Овом приликом поразговарало се о критеријумима за оцењивање и сви чланови Већа држе се Правилника о оцењивању.

Став родитеља и даље утиче на мотивацију деце. Зато још увек има ученика са недовољним оценама.Требало би више да се угледају на своје другаре који имају развијеније радне навике.

За Светосавску приредбу имају задужења наставнице срспког језика, наставник историје, а посебно наставник верске наставе.

Трећи састанак

Одржан је 25.фебруара 2019.године трећи састанак Стручног већа друштвених наука.

Успех на крају првог полугодишта није у великој мери задовољавајућ, упркос томе што се ради на стварању мотивације ученика.

Утврђени су термини одржавања школског такмичења.

Такође, анализирали су се реализовани облици стручног усавршавања у периоду од септембра до фебруара 2019.године.Поједини чланови Већа су препоручили поједине семинаре на које треба ићи.

Четврти састанак

Четврти састанак чланова Стручног већа друштвених наука одржан је 25.марта 2019.године.

На почетку састанка су подељени и размтрани резултати са одржаних школских и општинских такмичења.

Дат је Предлог уџбеника који ће важити за школску 2019/2020. годину за све разреде осим за други и шести разред који су у процесу одобравања.

Подељена су задужења око Дана школе који се ове године прославио у петак 29.3. 2019.године у виду радионица, спортског дела дана и приредбе у вечерњим сатима.

И ове године наставница српског језика припремила је пригодан програм за отварање Васкршње изложбе.Изложбу су приредиле учитељице Оливера Зрнић**,** Сања Јолић**,** Вукица Новаков-Љубичић, Јадранка Србљин и Јелена Оштрић**.**Радове је изабрао наставник ликовне културе Дарко Стојков. Наставница Јелена Матић написала је чланак за школски сајт.

Пети састанак

Пети састанак школске 2018/2019.године Стручног већа друштвених наука одржан је 30.маја 2019.године.

Чланови Већа разменили су своје мишљење о раду Стручног већа у протеклом периоду.

Договарало се о реализацији Завршне приредбе.

Председница Стручног већа за друштвене науке Јелена Матић обавестила је чланове Већа у вези са својим активностима у оквиру Црвеног крста, квизева и пројеката ове школске године.

Наставница Олгица Милетић поделила је утиске са 14.Сабора народне традиције ,,Крчаг“ који се ове године одржао у Накову.

На крају састанка чланови Већа су предложили структуру плана овог већа за наредну школску годину,а на основу резултата и закључака до којих су дошли.

Семинари

Чланови Већа похађали су семинаре из три компетенције:К1,К2 , К3и К4.

Вештине употребе рачунара у настави	20.10- 22.10.2018. Петница	Марко Симић	К1 ПО6	6
Обука за електронски дневник	24.10.2018. Нови Сад	Марко Симић		
Развијање социјалних компетенција деце и ученика-модел подршке инклузивном приступу васпитања и образовања,211	24.11.2018. 25.11.2018.	Хана Балабан	К3 ПО2	16
Интерактивна настава, 432	15.12.2018.	Матић Марко Боришка Бибер Ристић	К2 ПО1	8

Мобилни свет наставе,319	2.3.2019.	Матић Марко Хаџић Дајана Ђурић Јелена Литричин Симић Данијела	К2 ПО1	8
Са стресом је лако ако знаш како,144	3. 2. 2018.	Хаџић Дајана Бибер Ристић Боришка Матић Марко Милетић Олгица Јовић Јелена	К4 ПО1	8
Обука „ Школа за 21.век“ British council	4.3.2019 5.3.2019 6.3.2019	Милена Живков Марко Симић		24
Обука за географију	1.6.и 2.6.2019.	Матић Јелена	К1 ПО6	16
Обука за образовање одраслих	7.и 8.6 .2019.	Симић Марко		24
Обука за страни језик	14.и 15.6. 2019.	Марко Матић Горан Хорват Боришка Бибер Ристић Милена Мучалов	К1 ПО6	24
Дигитална учионица	29.и 30.6.2019.	Дајана Хаџић Олгица Милетић Боришка Бибер Ристић	К1 ПО6	24

Такмичења

Школска 2018/2019. године била је веома успешна што се тиче учешћа на такмичења ве школске године ученике наше школе.

На Општинском такмичењу из географије ученица седмог разреда Николета Ћирић освојила је 3.место.Ученице осмог разреда имале су,такође,успеха – Мирослава Бабић 1. место, а Весна Гаврилов 3.место.

На Окружном такмичењу из географије ученица Мирослава Бабић 8-2 освојила 3. место), 14.април 2019. године.Припремала их је наставница географије Јелена Матић.

Из историје ученица одељења шестог један Неда Ибрајтер освојила је 3.место и пласирала се на Окружно.

Ове године наши ученици имали су успеха на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе.

Ученик петог разреда Стеван Кошица освојио је 2.место,а ученик истог разреда Марко Татић освојио је 3. место.

Ученица 6.разреда Неда Ибрајтер заузела је 3.место,као и ученица седмог разреда Николета Њари у односу на остале ученике. Ове ученике припремала је наставница Олгица Милетић.

Морамо се похвалити учешћем на Републичко такмичење у Тршићу ученице Јелене Мучалов (VIII_3) из српског језика.Ученица је прво освојила прво место на Окружном такмичењу,па се пласирала на Републичко такмичење.Припремала ју је наставница српског језика Дајана Хаџић.

На Књижевној олимпијади ученица седмог један Ана Угреновић освојила је 3.место и пласирала се на Окружно.

Општинско такмичење у пружању прве помоћи (6 ученика 6. разреда у сарадњи са наставником Савом Бајшански) 11.мај 2019.године.

Светосавска приредба

Светосавску приредбу осмислиле су наставнице српског језика Дајана Хаџић, Милена Живков и Олгица Милетић заједно са наставником музичког васпитања Жељком Стојановићем.

Хор је певао светосавску химну, ученици су рецитовали, а свештеник Бојан Стајић са још једним свештеником је осветио колач.

Дан школе

Прослава Дана школе обележена је у петак 29.марта 2019. године приредбом.Чланови Већа су учествовали у прослави Дана школе.Дан је обележен у виду радионица, спортских активности и приредбе.

Васкршња изложба

Наставница српског језика Олгица Милетић,која је и члан Тима за приредбе, учествовала је у организацији Васкршње изложбе. Изложбу су приредиле учитељице Оливера Зрнић, Сања Јолић, Вукица Новаков-Љубичић, Јадранка Србљин и Јелена Оштрић. Радове је изабрао наставник ликовне културе Дарко Стојков. Наставница Јелена Матић написала је чланак за школски сајт.уредио је изложбу у зборници школе.Олгица Милетић је припремила пригодан програм поводом отварања Васкршње изложбе на Велики петак26.априла 2019.године.Том приликом написала је конферансу и увежбала са водитељкама најаву и спремила три рецитаторке.

Завршна приредба

Завршна приредба организована је 14.јуна 2019.године са почетком у 19 часова. Тачке су биле праве дечије веселе. Уз драматизацију *Аутобиографије* Бранислава Нушића које су припремиле наставнице српског језика . Додељене су награде Ђаку генерације, Вуковцима и ученицима осмог разреда који су се истакли на такмичењима из српског језика, географије, саобраћаја и техничког образовања и биологије.

Школски сајт

Уажурирању школског сајта већина чланова стручног већа активно је учествовала и школске 2018/2019.године.

Остале активности

Чланови Већа друштвених наука заједно са ученицима наше школе имали су прилику и да учествују:

1.Учешће ученика седмог разреда на Мамутфесту – у квизу и у радионицама.Квиз је од називом:„Шта знаш о доба јуре?“Ученике је припремала и водила наставница географије Јелена Матић.

2. Учешће на литерарном конкурсу поводом „Змајевих дечијих игара“ у Кикинди на тему:„ А радост песму пева“. Стеван Кошчица, ученик V_2 разреда, освојио је овом приликом треће место у узрасној категорији од 5. до 8. разреда. Додела награде била је 25. септембра 2018. године у Културном центру Кикинде.

3.Наставница Јелена Матић је са ученицима посетила манифестацију *Европска ноћ истраживача* у Центру за стручно усавршавање у Кикинди.Ученици су имали прилику да присуствују предавању

4. Наставница Јелена Матић припремала је ученике седмог и осмог разреда на квиз „Моја Кикинда“.Ученици су освојили 2. место и донели школи рачунар. Као награду су добили и излет у Београд.Ученици су:Радован Витомиров VIII_1, Анђела Јолић VIII_3, Николета Њари VII_1 и Милана Сивчев VII_1.

5. Учешће на литерарном конкурсу Народне библиотеке „Јован Поповић“ у Кикинди.Ученик Стеван Кошчица V_2 освојио је друго место и додао још једну награду свом низу. Ученици Андреи Гајари VIII_3 припало је треће место.

6. Немачко удружење „Maria Theresiopolis" из Суботице, а уз подршку Министарства унутрашњих послова СР Немачке је крајем прошле године организовало Такмичење у писању састава на немачком језику за ученике основних и средњих школа. Ученица наше школе, Дајана Малогајски (VIII_3) је освојила 6. место са својим саставом под називом Mein Lieblingsyoutubestar. Награђена је књигом и дипломом.

7. Ученици наше школе Радован Витомиров VIII_1, Милана Сивчев VII_1, Николета Њари VII_1учествовали су у квизу ТВ Рубин „5+ “ и освојили су треће место (од 15 школа). Ученици су добили дигитални фото-апарат.Ученике су припремале наставнице Јелена Матић и Олгица Милетић.
Квиз „5+" на ТВ „Рубин"(4 епизода).

8.Учешће ученика петог разреда на 14.Сабору народне традиције *Крчаг* који се ове године одржао у Накову 18.маја 2019.године.Ученике је водила и припремала наставница српског језика Олгица Милетић.

9. На литерарном конкурсу коју је организовала Јеврејска општина Кикинда заједно са Народном библиотеком „Јован Поповић“ на тему „Холокауст и страдање Јевреја“ учествовале су две ученице наше школе. Ученица Неда Ибрајтер VI_1 освојила је прво место, а ученица Николета Њари VII_1 је похваљена.Награђена ученица је добила штампач,а похваљена слушалице за рачунар.

10.Фестивал Црвеног крста (6 ученика 6. разреда у сарадњи са наставницом Данијелом Литричин Симић, 4.место). 8.мај 2019.године.

11.Рад на пројекту „За чистије и зеленије школе у Војводини" Покрајинског секретаријата за урбанизам и заштиту животне средине, извештај послат маја 2019.године(наставница Јелена Матић, написала је извештај са овог дешавања).

председница: Јелена Матић, наставница географије
записничарка: Олгица Милетић, наставница српског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Стручно веће природних наука (у даљем тексту СВПН) у ОШ „Васа Стајић“ у Мокрину чине следећи наставни предмети: **математика, биологија, хемија, физика, информатика и рачунарство, техничко и информатичко образовање**.

Стручно веће природних наука чине 10 чланова и то:

- **Јелена Ђурић**, наставник биологије **- председник**
- **Јелена Недељков**, наставник математике **- записничар**
- **Зорица Миланковић**, наставник математике
- **Синиша Вуковић**, наставник математике
- **Марко Симић**, наставник информатике и рачунарства
- **Драган Васић**, наставник физике
- **Данијела Литричин-Симић**, наставник биологије
- **Драгана Вуњак**, наставник хемије
- **Владимир Гојковић**, наставник техничког и информатичког образовања

На састанцима се расправљало о темама везаним за побољшање квалитета наставе. Такође, посебна пажња се посветила припремању часова, примени активних метода учења и повезивања градива са осталим предметима. Наставници су упознати са стандардима својих предмета. Инклузија је била тема којој се посветило више пажње.

Одржана су два састанка СВПН, мада чланови Већа континуирано сарађују током целе наставне године. Кратак преглед састанака:

Први састанак

Први састанак школске 2018/2019. године одржан је 11.октобра 2018. године.

На овом састанку договарало се око распореда састанака и одлучили смо се да састанке одржавамо квартално.Такође, договорили смо се око поделе обавеза, као и око усвајања годишњег плана и програма рада СВПН за школску годину.

Утврђени су термини одржавања секција, допунске и додатне наставе. Чланови Већа су се консултовали у вези израде ИОП – а

Други састанак

Одржан је 14. марта 2018. године.

Сви чланови Већа известили су нас о присуствовању на семинарима и такмичењима.

Давали су предлоге у вези са новинама које би требало да се примене да би се унапредио квалитет стицања знања ученика.

Колеге које су одржале угледне часове поделиле су своја искуства са осталим члановима Већа.

Дошло је до размене мишљења, сугестија као и идеја за наредне угледне часове.

Одлучено је и који уџбеници ће да се користе за школску 2018/2019.године.

То су уџбеници следећих издавача:

Разред/предмет	ФИЗИКА	МАТЕМАТИКА	БИОЛОГИЈА	ХЕМИЈА	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА (ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ)	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
V	-	КЛЕТТ	ЛОГОС	-	КЛЕТТ	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА
VI	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА	КЛЕТТ	ЛОГОС	-	КЛЕТТ	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА
VII	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА	КЛЕТТ	ЛОГОС	ЛОГОС	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА
VIII	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА	КЛЕТТ	ЛОГОС	ЛОГОС	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА

Семинари, 2018/19.

Чланови Већа раде на свом стручном усавршавању колико год им то могућности дозвољавају. Похађају семинаре из све четири компетенције.

ЕВИДЕНЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

НАЗИВ СЕМИНАРА И БРОЈ У КАТАЛОГУ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	УЧЕСНИЦИ	Компетенција, област	БРОЈ бодова
ДО ФУНКЦИОНАЛНОГ ЗНАЊА ПРИМЕНОМ МЕТОДА И ТЕХНИКА У ИНТЕРАКТИВНОЈ НАСТАВИ (број у каталогу 432)	15.12.2018.	Гојковић Владимир	К3, П3	8
СА СТРЕСОМ ЈЕ ЛАКО АКО ЗНАШ КАКО (број у каталогу 144)	14.03.2019.	Гојковић Владимир	К4, П4	8
Међународна конференција о настави физике и сродних наука, Суботица	5-7.10.2018.	Васић Драган	К1,ПО6	6
Вештине употребе рачунара у настави	20.10-22.10.2018. Петница	Симић Марко	К1,ПО6	6
Обука за електронски дневник	24.10.2018. Нови Сад	Вуковић Синиша Симић Марко		
Како мотивисати ученике 21. века, 465	30.11-1.12.2018.	Васић Драган	К2,ПО3	16
Интерактивна настава, 432	15.12.2018.	Недељков Јелена Васић Драган Гојковић Владимир Вуњак Драгана	К2,ПО1	8
Мобилни свет наставе, 319	2.3.2019.	Ђурић Јелена Литричин-Симић Данијела	К2,ПО1	8
Са стресом је лако ако знаш како, 144	9.3.2019.	Васић Драган Гојковић Владимир Вуњак Драгана Вуковић Синиша	К4,ПО1	8

Обука „ШКОЛА ЗА 21. ВЕК“ British council	**4-6.3.2019.**	**Вуковић Синиша Гојковић Владимир Ђурић Јелена**		**24**
Обука за образовање одраслих	**7. и 8.6.2019.**	**Симић Марко Миланковић Зорица**		**24**
Дигитална учионица	**29. и 30.6.2019.**	**Гојковић Владимир Ђурић Јелена**	**К1,ПО6**	**24**

Такмичења

Чланови Већа припремају ученике у току целе школске године за такмичења.

- **Математика**

У суботу, 02.03.2019. године, одржано је Општинско такмичење из математике за ученике од 3. до 8. разреда. Наша школа је имала такмичаре у свим разредима, а највише успеха, као и ранијих година, забележила је Катарина Голић (5-3) која је освојила одлично 2.место. Катарину су за такмичење припремали наставник физике Драган Васић и наставник математике Синиша Вуковић. Честитамо Катарини и желимо јој пуно успеха на Окружном такмичењу.

У четвртак, 14. марта. 2019. године одржано је Међународно такмичење „Мислиша“, На њему су учествовали ученици наше школе од 3. до 8. разреда. Највише успеха је имала ученица 5. разреда Катарина Голић која ја освојила похвалу са освојених 82/100 поена.На општинском такмичењу Катарина је освојила 2. место, док је на окружном освојила 1. место.Катарину је за такмичење припремао наставник Синиша Вуковић. Ученик Радован Витомиром је на општинском такмичењу освојио 3. место. Регионални Раухов математатички квиз одржан је 28.11.2018. годину у ОШ „Васа Стајић“ у Новом Саду на ком су учествовали ученици наше школе, пошто су се кандидовали освојивши 1. место на општинском нивоу. Квиз је организовало Друштво наставника математике основних школа Нови Сад. Децу су на квиз водили наставници математике Синиша Вуковић и Јелена Недељков.

- **Техничко и информатичко образовање (7. и 8.разред) и техника и технологија (5. и 6. разред)**

На ОПШТИНСКОМ такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ наши ученици постигли су следеће резултате:

Ц категорија - дечаци

Кокот Марко (7_1) - 1. место (пласман на Окружно такмичење) - освојио бицикл као награду

Ц категорија - девојчице

Ибрајтер Неда (6_1) - 1. место (пласман на Окружно такмичење) - освојила бицикл као награду

Б категорија - дечаци

Бибер Дарио (5_3) - 3. место

Б - категорија девојчице

Ристић Гордана (4_1) - 1. место (пласман на окружно такмичење) - освојила бицикл као награду

ЕКИПНО - 1.место

На ОКРУЖНОМ такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ наши ученици постигли су следеће резултате:

Ц категорија - девојчице

Ибрајтер Неда (6_1) - 4. место

Ц категорија - дечаци

Кокот Марко (7_1) - 6. место

Б - категорија девојчице

Ристић Гордана (4_1) - 8. место

Ученике је за такмичење припремао наставник Техничког и информатичког образовања (Технике и технологије) Гојковић Владимир.

Дан школе

У петак, 29.03.2019. године, свечано је обележен Дан школе. Тим поводом, у преподневном термину, организоване су бројне интересантне радионице у којима су учествовали ученици, наставници и учитељице. Све радионице су биле веома посећене и изазвале су велико интересовање. Такође, одржани су турнири у рукомету и фудбалу, који традиционално код ученика изазивају велико интересовање. У вечерњим сатима, у препуној сали Дома културе, одржана је приредба, а након ње је настављено дружење радника наше школе, а били су присутни и гости из новосадске школе која, као и наша, носи име овог изузетног човека. Гости су били и бројни спонзори, личности из јавног живота Мокрина и Кикинде, као и директори других школа.

Завршна приредба

Организована је 14. јуна 2019. године. Чланови стручног Већа су учествовали у организацији и то: Владимир Гојковић и Марко Симић.

Школски сајт

Чланови стручног Већа, као и остали запослени, активно учествују у ажурирању школског сајта http://osvasastajicmokrin.edu.rs/, а главни администратор сајта је наставник техничког и информатичког образовања (Технике и технологије) Владимир Гојковић који уредно и благовремено ажурира и поставља све потребне информације и новости у нашој школи.

Школски Facebook

Чланови стручног Већа, као и остали запослени, активно учествују у ажурирању школског Facebook-а, а главни администратор је наставник техничког и информатичког образовања (Технике и технологије) Владимир Гојковић.

Остале активности

Наставник техничког и информатичког образовања Владимир Гојковић је обављао информатичке послове маркетинга школе као и информатичке активности везаних за Завршни испит (Упис у средње школе), а задужен је и за израду распореда часова.

Записничар,
Јелена Недељков
(наставница математике)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОДИНУ
САСТАВ/ЧЛАНОВИ

САСТАВ

Ред.бр.	Име и презиме	Назив радног места
•	Стојановић Жељко	Настава музичка култура
•	Стојанов Мирослав	Настава физичког и здравственог васпитања,изабрани спорт
•	Митрески Владимир	Настава физичког и здравственог васпитања и физичког васпитања
•	Стојков Дарко	Настава ликовне културе

Председник/руководилац/координатор: Стојановић Жељко
Број планираних седница/састанака: 6
Број одржаних седница/састанака: 6
Број неодржаних седница/састанака: /
Разлози неодржавања појединих седница/састанака и време планирано за реализацију:
Средства/материјал коришћен у раду: План рада већа за текућу годину

Средства/материјал неопходан за рад: План рада већа за текућу годину

ИЗВЕШТАЈ ПО СЕДНИЦАМА/САСТАНЦИМА

Време реализације	**Активности/теме**	**Начин реализације**	**Носиоци реализације**	**Присуство**	
				Број присутних чланова	**Број одсутних чланова**
Септембар	**Избор руководства,израда плана и програма рада већа**	**Састанак већа**	**Координатор, чланови**	**4**	**/**
Октобар	**Сумирање резултата рада након 1.квартала,текућа питања**	**Састанак већа**	**Координатор,чланови**	**4**	**/**
Децембар	**Сумирање резултата рада Већа у 1.1/2годишту,текућа питања**	**Састанак већа**	**Координатор,чланови**	**4**	**/**
Март	Сумирање резултата рада Већа након 3.квартала,текућа питања	Састанак већа	**Координатор,чланови**	4	**/**
Јун	Резултати рада Већа након 4.квартала,тј.на крају школске године	Састанак већа	**Координатор,чланови**	4	**/**
Август	Извештај рада Већа за школску 2018/19. и припрема за израду плана рада за 2018/19.годину	Електронска седница већа	**Координатор,чланови**	**4**	**/**

Стојановић Жељко

2. ТИМ ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ

Тим има 13 чланова и чине га директор, педагог, библиотекар, 4 професора, 2 наставника разредне наставе, родитељ члан савета родитеља и ученик члан ученичког парламента. У првом полугодишту одржана су два састанка. Сачињен је план рада, изабране је кључна област – Етос подручја и показатељи за самовредновање. Подељена су задужења, а затим је извршена припрема материјала (чек листе) за спровођење самовредновања. Сређени су подаци и састављен је акциони план.
Урађена је анкета о безбедности ученика где су ученици одговорили да у школи постоји висок степен безбедности ученика.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У току првог полугодишта школске 2018/19 године Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у установи наше школе је реализовао следеће активности:

- Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитној установи и Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље злостављање и занемаривање су саставни део Школског програма. Израђен је Програм заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања у установи, План Тима за школску 2016/17.год. и Извештај за предходну школску годину.
- Запослени, родитељи и ученици су упознати са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитној установа и Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље. Наставници су о овоме упознати путем наставничког већа, огласне табле, штампаног материјала. Родитељи су обавештени путем родитељских састанака и огласне табле, а ученици на часовима одељанских старешина и кроз индивидуални рад са ученицима.
- На седницама Наставничког већа сви чланови су информисани о активностима Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у установи.
- Просветни радници школе су добили штампани материјал о начину спровођења процедуре за поступање у случајевима насиља, злостављања и занемаривања у установи.
- У школи постоји Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у установи. Тим има 6 чланова. Тим сачињавају: педагог и наставници. Број чланова и структура Тима су одређени према броју ученика и специфичностима школе.
- У првом полугодишту школске 2016/17. години Тим је одржао 2 састанка
- У другом полугодишту одржана је 1 састанак
- У школској 2017/18. години Тиму је поднета иницијатива за интервенисање код 2 ученика.
- Ученички парламент је упознат са улогом Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у установи.
- Наставници су упознати са нивоима насиља и са тим када и ко треба да реагује

- Пано са нивоима насиља истакнут је у зборници,
- У наведеном случају у установи су предузимане следеће интервентне мере:
  - Појачани васпитни рад са ученицима;
  - Рад са родитељима;
  - Рад са одељенском заједницом;
  - Друге мере – укључивање и других надлежних органа, организација и служби: Центар за социјални рад, Здравствене установе и МУП Кикинда.
- У току првог полугодишта школске године Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у установи је редовно одржавао састанке, систематски је информисао чланове Наставничког већа о свим активностима.
- За први разред одржано је предавање о безбедности у саобраћају а за пети и шести у вези вршњачког насиља
- Тим је изнео предлоге у вези превенције насиља,
- Два наставника су ишла на семинар **Основе рада на заштити од насиља, злостављања и занемаривања. Правила у васпитању-изазови или препреке у раду с децом** и касније су у 2 одељења одржане радионице везане за борбу против насиља.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У току школске године одржано је десет састанака тима.
Септембра месеца је усвојен План и програм за школску 2018/19.годину. Такође су усвојени предлози да ученици III-1: Рац Кристина и Захири Немања, III-2: Гогић Кристијан и Гогић Радован, III-3:Николић Стеван буду предложени ИРК за израду ИОП-а 2. Усвојен је и предлог да ученик првог разреда Василије Зовко, због специфичних сметњи има редукован распоред часова: четири дана недељно – три часа и један дан недељно – четири часа.
Октобра месеца је усвојен предлог Тим за ИОП посебан распоред часова и редукован број часоваза ученике Милоша Хорвата (VI) и Раду Фишакова(V) због неприлагођеног понашања.
У току друге половине јануара урађене су ревизије постигнућа ученика и усвојени предлози за ИОП за наредни период. Усвојен је и план транзиције за ученике IV и VIII разреда.
Априласу усвојени предлози тестова за пробни завршни испит за предмете Српски језик и Математика као и Комбиновани тест за ученике осмог разреда који прате наставу по ИОП-у 2.
Маја месеца су усвојени предлози ревизија постигнућа ученика и ревизије плана транзиције за ученике осмог разреда.
У јуну су усвојени предлози задатака за завршни испит за осмаке, усвојени предлози за ИОП-2 за нове ученике, ревизије постигнића за ученике од првог до седмог разреда, усвојена ревизија транзиције за ученике четвртог разреда, урађена професионална оријентација за ученике осмог разреда.
Јула месеца су још два ученика предложена ИРК за израду ИОП-а 2 за наредну школску годину.

У Мокрину, 5.јула 2019.године председник Тима: Сања Јолић

СТРУЧНИ ТИМ ЗА ПЛАНИРАЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На почетку године сачињен је Тим који је бројао 6 чланова. У току првог полугодишта прикупљана су уверења о присуству на семинарима и вођена је евиденција о одржаним угледним часовима. Дошло се до података да је одржано 8 угледних часова, а на њима је присуствовало 25 просветна радника школе.

Просветни радници наше школе похађали су семинаре у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије, чиме је реализован један од специфичних циљева који је планиран Школским развојним планом.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Редни број	Назив активности	Број бодова	Број учесника	Број активности	Компетенција	приоритетна област
1.	Извођење угледног часа	8	25	30	К1К2	ПО5,ПО6
2.	Асистент помоћник на угледном часу	6	20	23	К1	ПО5,ПО6
3.	Присуствовање угледном часу	2	30	34	К1	ПО5,ПО6
4.	Израда ИОП-а	1	10	23	К2К3	ПО3
5.	Посете музеју	3	2	2	К2К4	ПО8
6.	Посете позоришту	3	4	4	К2К4	ПО8
7.	Одлазак на културне манифестације	9	3	7	К2К4	ПО8
8.	Чланови тимова	2	15	20	К4	ПО4
9.	Израда и уређивање сајта	20	1	1	К4	ПО8
10.	Стручни активи на општинском нивоу	10	7	28	К1	ПО6
11.	Координатор рада ученичког парламента	5	2	8	К4	ПО4
12.	Организовање књижевних вечери, трибина, излагања, квизова	6	4	4	К4	ПО7, ПО8
13.	Припрема за такмичење	1	20	20	К3	ПО5
14.	Дежурни наставници на завршном испиту	8	6		К3	ПО5
15	Наставници прегледачи тестова	10	4		К3	ПО5
16.	Супервизор на завршкном испиту	16	1		К3	ПО5

ЕВИДЕНЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. годину

НАЗИВ СЕМИНАРА И БРОЈ У КАТАЛОГУ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	УЧЕСНИЦИ	Компетенција, област	БРОЈ бодова
Међународна конференција о настави физике и сродних наука, Суботица	5 – 7.10.2018.	Васић Драган	К1 ПО6	6
Примена системских новина у раду образовних установа и добијању лиценце за директоре, трибина	9.10.2018. Јагодина	Кихас Ненад		
Вештине употребе рачунара у настави	20.10-22.10.2018. Петница	Кихас Ненад Симић Марко	К1 ПО6	6
Обука за електронски дневник	24.10.2018. Нови Сад	Вуковић Синиша Симић Марко		
Конференција“Специфичностиобразовања, васпитања и социјалне заштите особа са сметњама у развоју“	2.11-3.11.2018.	Јолић Сања		2
Развијање социјалних компетенција деце и ученика-модел подршке инклузивном приступу васпитања и образовања,211	24.11.2018. 25.11.2018.	Балабан Хана	К3 ПО2	16
Како мотивисати ученике 21.века, 465	30.11-01.12.2018.	Васић Драган	К2 ПО3	16

Једна мала лопта може променити свет,993	**1.12.2018.**	**Ракин Мариана Зрнић Оливера**	**К1 ПО3**	**8**
Интерактивна настава, 432	**15.12.2018.**	**Оливера Зрнић Душица Томић Матић Марко Боришка Бибер Ристић Голић Верица Јадранка Србљин Недељков Јелена Недомачки Драгослава Кихас Ненад Васић Драган Јовић Јелена Оштрић Јелена Ристић Ковица Ракин Мариана Митић Драгица Вуњак Драгана Миланковић Зорица Бајић Марија Гојковић Владимир Јолић Сања**	**К2 ПО1**	**8**
Мобилни свет наставе,319	**2.3.2019.**	**Матић Марко Хаџић Дајана Ђурић Јелена Литричин Симић Данијела**	**К2 ПО1**	**8**

Са стресом је лако ако знаш како,144 **Са стресом је лако ако знаш како,144**	**9.3.2019.** **9.3.2019**	**Оливера Зрнић** **Душица Томић** **Матић Марко** **Боришка Бибер Ристић** **Голић Верица** **Јадранка Србљин** **Кихас Ненад** **Васић Драган** **Оштрић Јелена** **Ристић Ковица** **Ракин Мариана** **Митић Драгица** **Вуњак Драгана** **Миланковић Зорица** **Бајић Марија** **Гојковић Владимир** **Јолић Сања** **Матић Јелена** **Живков Милена** **Хаџић Дајана** **Милетић Олгица** **Вуковић Синиша** **Стојановић Жељко** **Новаков Љубичић Вукица**	**К4** **ПО1** **К4** **ПО1**	**8** **8**
Обука „ Школа за 21.век“ British council	**4.3.2019** **5.3.2019** **6.3.2019**	**Вуковић Синиша** **Живков Милена** **Ђурић Јелена** **Симић Марко**		**24**
Обука за први разред	**18.5.и 19.5.2019.**	**Јолић Сања** **Оштрић Јелена** **Србљин Јадранка** **Томић Душица**	**К1** **ПО6**	**16**
Обука за географију	**1.6.и 2.6.2019.**	**Матић Јелена**	**К1** **ПО6**	**16**

Обука за образовање одраслих	**7.и 8.6 .2019.**	**Симић Марко Јолић Сања Оштрић Јелена Балабан Хана Миланковић Зорица**		**24**
Обука за страни језик	**14.и 15.6. 2019.**	**Матић Марко Хорват Горан Бибер Ристић Боришка Мучалов Милена**	**К1 ПО6**	**24**
Обука за музичку културу	**21.и 22.6.2019.**	**Жељко Стојановић**	**К1 ПО6**	**24**
Дигитална учионица	**29.и 30.6.2019.**	**Дајана Хаџић Олгица Милетић Боришка Бибер Ристић Владимир Гојковић Јелена Ђурић Ковица Ристић Верица Голић Душица Томић Јадранка Србљин Жељко Стојановић**	**К1 ПО6**	**24**
Обука за историју	**1.и 2.7.2019.**	**Сава Бајшански**	**К1 ПО6**	**24**
Дигитална учионица	**26.и 27.8.2019.**	**Јелена Недељков Сава Бајшански Синиша Вуковић Марко Симић Марко Матић Јелена Матић**	**К1 ПО6**	**24**

Извештај Тима за професионалну оријентацију

У току овог периода Тим за професионалну оријентацију се састао 5 пута.

Први састанак је одржан 20.08.2018. године, да би се усвојио извештај Тима за професионалну оријентацију, за школску 2017/2018. шклоску годину. На овом састанку су анализирани и резултати завршног испита.

Други састанака је одржан 17.09. 2018.године да би се усвојио План рада тима за школску 2018/2019. годину, као и да се поделе задужења новоизабраним члановима тима, који су по правилу одељенске страешине 8. разреда.

Трећи састанак је одржан 26.10.2018. да би се договорила сарадња са наставницима ликовне културе и српског језика на тему „Моје будуће занимање“. Чланови тима су изабрали и радионице које ће се реализовати на часовима одељенског старешине са ученицима 8. разреда.

Четврти састанак је одржан 18.03.2019. Наставник Техничког и информатичког образовања је поднео извештај о реализацији часова у вези професионалне оријнетације. Педагог школе Драгослава Недомачки је најавила тестирање ученика 8. разред- „Тест професионалних интереса“.

Пети састанак је одржан 31.05.2019. На састанку је разговарано о реализацији пробног завршаног испита, о посети ученика средњим школама у Кикинди, а такође је анализиран и календар уписа текуће школске године и у складу са њим, су подељена задужења чланова тима у предстојећем уписном року.

Записничар,
Драгана Вуњак

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Одељенски старешина је обавезан да стално и систематски прати и усмерава индивидуални развој ученика и ученичког колектива. У сарадњи са стручним сарадницима испитује социјалне и породичне прилике ученика. Ставара услове и одговоран је за реализацију укупног програма ОВР у одељењу. Поставља и остварује педагошке задатке у одељењу усмерене на формирање способности ученика, предвиђа и планира садржаје, средства и методе васпоитног деловања.

Одељењски старешина, као и сваки наставник и учитељ водио је педагошку свеску, евиденцију систематично бележење података о развоју и школском напредовању ученика, као и посматрање његовог понашања. У млађим разредима води се и досије ученика. Планиран број ЧОС-ова је одржан.

Поред евиденције коју воде, одељењске старешине су сарађивале и са родитељима својих ученика путем индивидуалних контаката и путем родитеских састанака којих је одржано по најмање два.

Учитељице првог један, првог два и као и одељењске старешине петог један и петог два у чијим одељењима има ученика са којима се ради по измењеном програму имали су сарадњу са Тимом за инклузију.

4. ИЗВЕШТАЈ о РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у протеклопј школској години одрао 6 састанака.
На првом састанку поиздрављени су нови чланови, родитељи ученика првог разреда Марковић Ивана и Кошчица Милена.
Усвојен је Извештај о раду школе за претходну школску годину као и План рада за текућу.
Такође је усвојен извештај директора.
Савет се сложио да осигуравајућа кућа за ученике буде Делта ђенерали а да цена ужине буде до 800 динара.
На другој седници дата је подршка да се школа избори да буде самостална а не да се припоји некој градској.. Касније је решено да ће наша школа остати матична. (на трећој седници).

На четвртој седници разматрани су и усвојени извештаји директора и школе на полугодишту.
Усвојен је план надокнаде за школу у природи, 2000 по ученику.
На петој седници Савет је упознат са надокнадом наставе (није се радило због епидемије грипа) и то је прихваћено.
На бесплатне уџбенике имају право ученици који примају социјалну помоћ, треће дете и они који раде по ИОПу.
На шестој седници родитељи су прихватили предлог да се од следеће године организује једносменски рад тј.да се организују разне активности за ученике.
Родитељи су упознати са новим Правилником о оцењивању као и о извођењу екскурзија.

СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

а) извештај о раду педагога школе

1. Планирање и програмирање образовно – васпитног рада

Педагог школе је учествовао у следећим активностима:
-израда Школског програма
- изради концепције Годишњег плана рада Школе,
- изради Полугодишњег извештаја рада школе,
- изради Полугодишњег извештаја рада педагога,
- изради Програма примене конвенције о правима детета,
- изради Корективног рада са ученицима, Производног и др. Друштвенокорисног рада, сарадњу са родитељима, сарадњу са друштвеном средином,
- изради Програма здравственог васпитања и превенцији,
- изради Програма превенције малолетничке деликвенције,
- изради Програма превенције болести зависности и промоција здравих стилова живота
- сачинио је свој План и програм рада,
- учествовао у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Центар за социјални рад, МУП Кикинда, Центар за стручно усавршавање, Дом здравља, основна школа «6. октобар», средње школе, Национална служба за запошљавање, установе културе),

- учествовао у изради Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања,
- учествовао у изради Програма рада школског одбора,
- учествовао у изради Програма професионалне орјентације,
- учествовао у изради Програма и раду Тима за самовредновање,
- учествовао у изради Програма и раду Тима за школско развојно планирање,
- учествовао у изради Програма и раду Тима за инклузивно образовање,
- учествовао у планирању набавке стручне литературе и дидактичког материјала,
-формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред,
- пратио квартално напредовање постигнућа ученика, владање и изостанци,
- израдио полугодишњи извештај о напредовању постигнућа ученика, владању и изостанцима.

2. праћења и вредновања образовно-васпитног рада школе:
педагог је пратио:
- ефекате иновација,
- постигнућа ученика (тромесечно и на крају првог полугодишта),

- владање ученика (током године и на крају првог полугодишта),
- изостанци ученика (током године и на крају првог полугодишта),
- поступака оцењивања,
- вођење школске документације (свој дневник рада, саветодавни рад са ученицима, саветодавни рад са родитељима, саветодавни рад са наставницима, евиденциа сарадње са ЦСР; МУП, СУД, здравствене установе),
- примене ИОПа,
-вођене евиденције појачаног васпитног рада,
учествовао у изради следећих делова полугодишњег извештаја о раду школе:
- Извештај о раду педагога школе за прво полугодиште,
- Извештај Тима за ПО о реализацији плана и програма ПО,
- Извештај Тима за ПО о реализацији пројекта «ПО на прелазу у средњу школу»
- Извештај Тима за ИО о реализацији ИО
-Извештај Тима за заштиту о реализацији плана и програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

3. рад са наставницима:

педагог је реализовао следеће активности:
-сарађивао је са наставницима у припреми, изради и реализацији ИОП-а за ученике којима је потребна подршка,
-упознавао Одељењских већа и Наставничко веће са извештајима о постигнућима ученика, владању и изостанцима,
-откривао узроке поремећаја понашања појединих ученика и предузимао одговарајуће васпитне мере,
-пружање подршке наставницима за рад са децом којима је потребна додатна подршка, израда педагошких профила ученика и учешће у изради ИОП-а за 7 ученика,
-пратио начин вођења педагошке документације наставника,
-пружао помоћ наставницима у реализацији огледних и угледних часова,
-пружао помоћ наставницима око попуњавања образаца за ИОП, давању извешаја о држању или присуствовању угледном часу и др.
-сарађивао са наставницима у процесу остваривања појачаног васпитног рада,
-помагао им око литературе за теме за ЧОС,
-информисао наставнике о актуалној законској регулативи и поступању у вези заштите ученика, дати су обрасци за ефикаснију евиденцију појачаног васпитног рада
-информисање наставника о актуалној законској регулативи из области ИО и сарадњи са ОИРК и дефектолога Специјалне ОШ «6. октобар»
-са психологом школе је кординирана и организована сарадња дефектолога Специјалне ОШ «6. октобар» са наставницима и родитељима ученика, који у оквиру ИОП-а добијају додатну дефектолошку подршку
-информисање Одељенског већа о личности, досадашњем постигнућу и породичној ситуацији ученика који наставу прате по ИОП-2, од почетка школовања, 2 ученика
-пружао помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом.

4. рад са децом, односно ученицима

педагог школе је реализовао следеће активности:
-пратио успех и напредовања ученика у настави и ван ње,
-учествовао у изради педагошког профила ученика за које је потребна израда ИОПа,
-учествовао у индивидуалном раду са ученицима који прате наставу по ИОП-у,
-превентивно и саветодавно радио са ученицима који испољавају извесне облике понашања који одступају од уобичајеног (крађа, агресивно понашање, немаран однос

према школским обавезама, неуспех у настави, неприлагођеност и неприхваћеност у одељењу),
-саветодавно радио са новим ученицима и ученицима који су поновили разред,
-учествовао у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи,
-појачан васпитни рад,

5. сарадња са родитељима односно старатељима

педагог школе је реализовао следеће активности:
-прикупљање података од родитеља који су од значаја за упознавање деце и праћење њиховог развоја,
-пружао помоћо родитељима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању,
-сарађивао са родитељима чија деца прате наставу по ИОП-у,
-саветодавно радио са родитељима ученика којима је одређен појачан васпитни рад,
-са директором школе реализована су 4 заједничка родитељска састанка: Пријем ђака првака,
-радио са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци.

6. рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,

педагог школе је реализовао је следеће активности:
- сарадња на припреми и изради докумената установе, извештаја, дописа, мишљења
-сарадња у оквиру рада стручних тимова и комисија,
-сарадња на изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,
-сарадња на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,
-сарадња на унапређивању вођења педагошке документације у установи,

Сарадња са педагошким асистантима и пратиоцима детета

-сарадња на координацији активности у пружању подршке деци која наставу прате по ИОПу,
-сарадња са персоналним асистентима на координацији активности у пружању подршке ученику , који наставу прати по ИОП-2

7. рад у стручним органима и тимовима

педагог школе је учествовао у:
- раду васпино-образовног, Наставничког већа (анализе, извештавање),
- раду Тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе

8. сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,

Педагог школе је остварио сарадњу са:
- образовним установама (ПУ, ОШ, ССШ, Гимназија, СОШ Кикинда)
- социјалном установом (Центар за социјални рад)
-здравственим установама (Дом здравља, ЗЗЈЗ Кикинда)
- организацијама (Црвени крст)
-локалном самоуправом (ОИРК, Културни центар, Центар за стручно усавршавање)
- остале службе (МУП Кикинда, НСЗЗ Кикинда)
-педагозима који раде у другим установама, удружењима и организацијама
- школским педагозима и психолозима,
- педагозима на раду Актива стручних сарадника основних школа општине.

9. вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

педагог школе је водио документацију о:

- свом раду: план и програм (годишњи-глобалним, месечни-оперативни), документација о истраживањима,обављеним прегледима...
- сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима,
-формирање, систематизовање и вођење документације за 7 ученика који наставу прате по ИОП-у,
-формирање, систематизовање и вођење документације Тима за заштиту деце,
-формирање, систематизовање и вођење документације Тима за ПО, са психологом школе,
-формирање, систематизовање и вођење документације о сарадњи са установама (Центар за социјални рад, МУП Кикинда, Суд, здравствене установе), са психологом школе,
-заједно са секретарицом састављао дописе за Центар за социјални рад, МУП, СУД и здравствене установе,
-израђивао концепције плана и програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школи,
-припремао рада са ученицима, наставницима и родитељима,
-анализе и саопштања,
-припремао материјал, анкете о безбедности и угледу школе, упитнике за родитеље за праћење успешности програма сарадње са породицом, упитнике за наставнике и ученике за исраживање за самовреновање
-припремао се за посете часовима и посећивао часове код свих наставника,
-прикупљао података о деци и чувао материјал који садржи личне податке о деци у складу са етичким кодексом педагога,
-сарађивао са стручним сарадницима ван школе,
-присуствовање угледним часовима,
-присуствовање приказу семинара,
-присуство семинару Комуникацијске компетентност наставника у функцији унапређивања квалитета рада у школи,
-стручно се усавршавао праћењем стручне литературе, присуствовањем угледним часовима

Извештај библиотекара школе

У протеклој школској 2017/2018..години активности школског библиотекара реализоване су кроз:
- срећивање картотеке ученика почетком и крајем школске године,
- набавку и обнову књижног фонда.

У протеклој школској години купљено је и добијено на поклон 236 наслова. Библиотека броји око 9000 књига. Од тог ученички фонд чини око 7500 а наставнички око 1500 наслова. Набављено је 193 уџбеника.

Током месеца октобра организована је акција „Поклони књигу школској библиотеци“. Акција се одвијала током целе године.
- каталошку обраду нових књига: у циљу обнављања наставних средстава купљене су књиге из разних области, енциклопедије и речници;
- систематско информисање читалаца о новим књигама;
- развијање читалачких способности ученика. Ученици првог разреда упознати су током „Месеца књиге“ (октобра) са организацијом рада библиотеке и обучени за самостално коришћење фонда;
- пружање помоћи ученицима у претраживању и активно је учествовано у припреми ученичких пројеката;

- редовно је обављана рестаурација књига. Књижни фонд је у доста добром стању, што се може уверити сваки посетилац библиотеке;
- припремани су панои поводом обележавања годишњица;
- сарађивано је са библиотекама других школа;
- раздуживане су књиге са ученицима и наставницима. Вођена је дневна, месечна и годишња статистика;
- свакодневно је сређивана картотека и књиге у слободном приступу;
- вођено је рачуна о естетском изгледу библиотеке, уредном одлагању и исправности књиге;
- школски библиотекар је присуствовао седницама Наставничког већа.

. Књижевни фонд библиотеке могу користити сви ученици, наставници, стручни сарадници и остали радници школе, који су уписани у књигу за упис читалаца школске библиотеке.

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

На основу увида у записнике са седница Школског одбора утврђено је да је током школске 2018/2019. године Школски одбор одржао укупно седам седница.

Прва седница одржана је **14.09.2015**. године, на којој је школски одбор донео следеће акте:
1.Извештај о раду школе за школску 2017/2018. Годину
2.Усвајање Извештаја о раду директора школе
3.Годишњи план рада школе за школску 2018/2019. годину.
4.Разно

Друга седница је одржана **14.12.2018.** године као заједничка седница Савета родитеља , на наведеној седници је дневни ред:
-Мрежа основних школа града Кикинда-Укидање наше школе
Трећа седница одржана је 22.12.2018.године као заједничка са Светом родитеља и на истој је престављен предлог Акта о мрежи школа по којем је наша школа –матична школа.

Четврта седница је одржана **22.01.2019.** године, на наведеној седници донети су следећи акти:

-Извештај о раду директора школе за период првог полугодишта шкосслке 2018/2019
- Извештај о раду школе за период првог полугодишта шкосслке 2018/2019
-Финансијски план за 2019. Годину
-Анекс Школског програма
-Усвојена оставка члана Школског одбора

Пета седница је одржана **28.02.2019.** године, на седници је донет План надокнаде наставе, Завршни рачун за 2018. Годину и Решење и Анекс уговора о раду за директора(усклађивање са новим изменама и допунама ЗОСОВ)

Шеста седница је одржана **08.05.2019.** године, на седници је представљен нови члан Школског одбора Ковица Ристић и изабран нови председник истог и донета Одлука о именовању Комисије за утврђивањем престанка потребе за радом запослених .

Седма седница је одржана 11.06.2019.године поводом приговора родитеља ученице Јелена Мучалов на одлуку о избору ученика генерације.Одговор је послат родитеља, школски одбор није надлежан да мериторно одлучује о избору ученика генерације.

6. ИЗВЕШТАЈ о РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

	ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ
У периоду јул – септембар 2018. год.	Предлог ГПРШ и извештај о раду школе за претходну школску годину урађен је уз помоћ педагога и дат на усвајање Школском одбору и прзентован Наставничком већу. Сачињен је план и програм рада директора за школску 2017/2018. годину развијен по областима и месецима и дат Школском одбору на усвајање. Са наставницима је обављена консултација везана за планирање појединачних програма рада. Нови програми и планови су усклађени са нај новијим Законом о основном образовању. Сви планови рада су прегледани и оверени. Стари дневници рада и матичне књиге су прегледани те је наложено да се отклоне недостаци и пропусти. Прегледани су и нови дневници за текућу школску годину. Директор школе, као координатор тима за развојно планирање школе учествовао је у изради ШРП и акционог плана након извршеног самовредновања школе.

	ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ
Током читаве године	На почетку наставне и школске године директор школе је поставио организациону структуру потрбну за нормално функционисање наставе. Донешени су календар рада, задужење у оквиру 40.часовне радне недеље, подела предмета и разреда на наставнике, ученичке слободне активности (оквир), планови и програми стручних органа. Урађен је ценус образац потребан за финансирање личних доходака запослених који се доставља Школској управи Зрењанин. Према општини Кикинда и начелнику друштвених делатности поднешен је план за финансирање материјалних трошкова школе. Донешен је и финансијски план у сарадњи са Локалном самоуправом као и са Покрајинским секретаријатом образовања. Од дирекције града Кикинда планирана су средства у износу од **9.361.100,00** динара. Средства су планирана финансиским планом за материјално одржавање школске зграде, као и расходе током целе године. Током првог полугодишта реновирани су ученички тоалети на три спрата школе. Током другог полугодишта измењена су врата на свим учионицама у школи, сви прозори у сутерену школи и у три учионице. Сада на свим учионицама је АЛУ или ПВЦ столарија, као и у ученичким тоалетима. Директор школе је преглеадао школу и одредио неуралгичне тачке, односно места где је приоритетно требало интервенисати и отклонити недостатке. Током летњег распуста уређен је ходник код ученичког улаза, као и ходник ка фискултурној сали, у сутерену школе започету су радви на просторији за ваннаставне активности, и почели су радови на новом информатичком кабинету. У кухињи школе залепљене су плочице од пода до плафона. Купљен је намештај за још једну учионицу, ормари за архиву и наставна средства. 10 нових рачунара. Руководило се оним недостатцима који су везани за безбедност и заштиту здравља на раду, као и стварање креативне атмосфере у школи, а самим тим неких бољих материјалних услова. Донатори: Грађевинска фирма „Брег“, дрвара „Промет комерц“, Земљорадничка зардуга „Војвођанин“, Ловачко удружење „Перјаница“, месна заједница Мокрин, Мокрин млек. ПР „ Биротехника“, Фондација Катарине Карађорђевић“ ЛифеЛине из Чикага
	РУКОВОДЕЋА ФУНЦИЈА ДИРЕКТОРА
Током читаве године	Руководећа функција огледала се кроз: праћење Закона, Прописа и Правилника за рад у Школи, унапређење међуљудских односа код запослених у циљу унапређивања рада, припремање, праћење, присуствовање седницама, комисијама, процењивање ефикасности одржаних седница, као и спровођење њихових закључака, представљање Школе у ужој и широј средини.

	ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД
Од Маја до јула 2018. год.	Овај рад огледао се кроз: помоћ наставницима на припремању ВОР-а (измене у наставном плану и програму, упутства за попуњавање дневника и матичних књига), помоћ наставницима у извођењу наставе кроз набавку дидактичких материјала. Такође, постојала је сарадња са родитељима и ученицима у вези проблема или потешкоћа везаних за наставу и дисциплину. Сарадња се посебно огледала у информисању и директној помоћи везаној за организацију и спровођење завршног испита. Донешен је правилник о безбедности и здрављу на раду, именовано је и лице за безбедност.
	АНАЛИТИЧКО-СТУДИЈСКИ РАД
Током читаве године	На полугодишту и на крају школске године анализирано је остваривање ГПРШ. Анализе су презентиране Наставничком већу и Школском одбору уз предложене мере и закључке за побољшање васпитно-образовног рада. У склопу тих мера одређени су Тимови за подизање квалитета рада школе. Донешена је посебна студија у којој су одређени приоритетне активности којима би се подигао квалитет рада школе, и одређени тимови који ће спроводити те активности. Редовно су рађене анализе и извештаји о раду школе за потребе Министарства , локалне самоуправе и других органа.
	РАД У СТРУЧНИМ И ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА
Током читаве године	Директор школе припремао је и водио седнице Наставничког већа, присуствовао седницама одељењског већа. Учествовао је у раду Школског одбора помажући да се седнице организују и припреме. Такође, учествовао је организовању и раду на конститутивном састанку Савета родитеља.
	САРАДЊА СА ПЕДАГОШКОМ СЛУЖБОМ
Током читаве године	Током целе године директор је имао редовну сарадњу са: педагогом школе, активом учитеља, одељењским стрешинама, Интерресорном комисијом, а повремену са Министарством просвете и његовим ПЈ из Зрењанина.
	САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ЗАЈЕДНИЦАМА
Током читаве године	У протеклој години најбоља сарадња остварена је са МЗ Мокрин, Ловачким удружењем „Перјаница“ - Мокрин, месном библиотеком, активом жена Мокрина. Грађевинским предузећем „Брег“, Дрваром „Промет Комерц“, Културним центром Кикинде. Постојала је сарадња са Градом Кикинда. Сарадња са Градском организацијом Црвеног крста такође је била врло добра. НИС-ом. Са школама на територији општине сарадња се манифестовала кроз рад Актива директора где су доношене заједничке одлуке. Неопходно је наставити сарадњу, јер су то свакако савремени трендови у Просвети Србије.

	Настављена је дугогодишња сарадња са ОШ „Васа Стајић“ из НС-а.
	РАД НА ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ
Јун – септембар 2018. год.	Директор је контролисао вођење школске документације. Реализација индивидуалних планова и програми рада као и припрема за часове је континуирано праћена. Коректно и благовремено попуњавани су дневници рада и матичне књиге.Према колегама које нису коректно урадиле свој посао предузете су адекватне мере да се недостатци отклоне.
	МАРКЕТИНГ
Током читаве године	Током целе школске 2017/18.год. у више наврата школа је представљала на локалним телевизијама, као и на извештајима локалне самоуправе. На школском сајту који је један од најважнијих видова маркетинга школе, скоро свакодневно се ажурирају дешавања у школи и на манифестацијама у општини Кикинда. Такође школа је била посећена од стране заменице градоначелника Града Кикинде. Што је медиски пропраћено.
	ОСТАЛИ ПОСЛОВИ
Током читаве године	Директор је редовно присуствовао раду актива директора школа, састанцима са надзорницима Министарства просвете. Праћена је литература везана за реформу школства у Србији.

V ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРЈЕНТАЦИЈЕ

Програм ПО за прво полугодиште 2018,19..год. обухватио је рад са ученицима од 1.- 8. разреда наше школе. За потребе Годишњег извештаја о раду школе израђен је Годишњи извештај о реализацији програма ПО и Извештај о реализацији пројекта „ПО на прелазу у средњу школу“. За потребе Годишњег плана рада школе сачињен је план рада ПО, као и план рада ТИМа за ПО.

Програм се остварује у сарадњи са Центром за тржиште рада и психологом ПО који је омогућио набавку најакуелнијег материјала. У млађим разредима програм је реализован путем разговора, цртежа, литерарних радова на часовима ликовне културе, српског језика, природе и друштва.

Најобимнији део програма обухвата рад са ђацима 8. разреда. Ученици 8.разреда упознати су са планом и програмом ПО као и о свим изворима информација о процесу уписа у средње школе, образовним профилима, смеровима у средњим школама, наставним предметима и стручној пракси, процесу психолошког тестирања и саветовања у нашој школи. Упознате су склоности, жеље, интересовања ученика 8. разреда. Ђаци су информисани о свету рада и занимања, а упознати су и са корисним поступцима за планирање професионалног развоја, доношења реалних одлука о избору занимања као и избегавање најчешћих грешака.

Са 48 ученика 8. разреда реализована је анкета професионалне усмерености, психолошко тестирање интелектуалних способности ученика за природне, друштвене, техничке науке, и способности визуелног и текстуалног памћења, као и професионално саветовање и информисање

У току првог полугодишта родитељи и ученици су информисани о електронској форми приручника „ Водич за избор занимања“

У оквиру плана и програма рада ПО у 8. разреду реализоване су следеће теме на часовима ЧОС-а:

- Упознавање са планом и програмом ПО
-Анкета о избору занимања
-Психолошко тестирање интелектуалних способности
-Календар активности ПО (по избору ученика).

Ученици су учествовали у манифестацији града „Дани лудаје“. Прилог о учешћу наших ученика емитован је у вестима ТВ ВК (градска телевизија).

28.11.2013.год. на састанку ученичког парламента чланови су обавештени о постојању и раду професионалне орјентације у школи.

Остварена је сарадња са психологом Националне службе за запошљавање општине Кикинда у реализацији редовног програма ПО.

2. ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

I седница УП – септембар

Усвојен је план и програм рада за 2018 / 2019 год.:
октобар: Учествовање у организацији Дечије недеље; уређење учионица
новембар: Постигнути резултати у I кварталу, правила понашања ученика у школи
децембар: Организација прославе Нове године, анализа успеха и владања у I полугодишту
јануар: Организација прославе Школске славе – Светог Саве
фебруар: Уређење холова, учионица,
спортски дан
март: Радна акција – уређење дворишта школе,
обележавање дана жена
април: Спортски сусрети,
хуманитарна акција
мај: Анкете за ученике, у сусрет средњој школи,
организација матуре

II седница УП – октобар

Идеја о хуманитарној акцији – сакупљање одеће, прибора за школу,
Украшавање школе,
Уређење школског дворишта

III седница УП – новембар

-учешће у радионици Бити фин у Кикинди је ин

Седници је присуствовала – учествовала педагог школе, Предлог за II полугодиште – анкета, презентација везана за насиље у школи!
Инклузија (ИОП) у школи
Професионална оријентација – Сајам

IV седница УП – децембар

Идеја о организовању новогодишње журке у холу школе, дискусија на ту тему,
Анализа успеха на крају I полугодишта

Извештај о реализацији Основног образовања одраслих

Настава је почела 15.10.2018. године и завршила се 31.05.2019. године. На почетку школске године било је уписано укупно 60 полазника, из Мокрина, Кикинде и Иђоша. Од почетка наставне године 28 полазника је напустило наставу, те се нису стекли услови да ови полазници буду оцењени.

Наставни план и програм предвиђен за прво полугодиште је у потпуности реализован. Распоред часова редовне наставе је био прилагођен полазницима и њиховим обавезама. Дневно је било одржано четири часа. У току полугодишта одржане су четири седнице одељенског већа и пет састанака Тима основног образовања одраслих.

Сваки полазник је обезбедио себи по једну свеску и оловку, односно хемијску оловку, ове школске године нисмо добили приручнике и радни материјал за полазнике, стога смо користили прошлогодишње.

На настави је углавном владала пријатна атмосфера за рад и задовољавајућа дисциплина полазника. Напредак у учењу и практичној примени наученог је веома добра код већине полазника у сва три циклуса.

Са успехом су у првом циклусу завршила 5 полазника, у другом, пети разред основне школе је завршило 8 полазника, шести 11, док је седми разред завршило 14 полазника и 16 полазника је завршило осми разред.

Полазници трећег циклуса су имали обавезу да изађу на завршни испит 17., 19. и 20. јуна 2019. године. Од 16 полазника, укупно 14 полазника је изашло и успешно положило завршни испит. Двоје полазника се није одазвало (Барбул Ђура 1603980840026, Паунеску Анка 2605977845021).

Услед недостатка финансијских средстава, за полазнике трећег циклуса који су са успехом завршили осми разред и положили завршни испит није била организована обука у средњим школама.

Табеларни приказ успеха полазника по циклусима и разредима

Прво полугодиште
Успех полазника по циклусима и разредима
школска 2018/19. година

Циклус/разред	Уписано полазника	неоцењено	одлични	врло добри	добри	довољни	укупно завршило	Просек по циклусу
I циклус	20	14	4	2	-	-	6	4.57
II (5. разред)	12	4	3	5	-	-	8	4.22
III (7.разред)	17	3	8	6	-	-	14	4.52
Укупно	**49**	**21**	**15**	**13**	**-**	**-**	**28**	**4.44**

Успех полазника по циклусима и разредима
крај школске 2018/19. година

Циклус/разред	Уписано полазника	неоцењено	одлични	врло добри	добри	довољни	укупно завршило	Просек по циклусу
I (4. разред)	20	15	5	-	-	-	5	4.80
II (6. разред)	20	9	5	4	2	-	11	4.30
III (8.разред)	20	4	10	5	1	-	16	4.56
Укупно	**60**	**28**	**20**	**9**	**3**	**-**	**32**	**4.55**

Председник Школског одбора

_____

Мокрин, септембра 2019.године

САДРЖАЈ: Извештај

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА.....2
а) предлог мера за побољшање успеха ученика у учењу и владању.....2
2. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА.....2
3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....3
наставници разредне и предметне наставе.....3
а) структура наставног кадра који је радио у I, II, III и IV разреду.....3
b) структура наставног кадра који је радио у V ,VI ,VII и VIII раз.....4
4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА.....5
а)постигнућа ученика на крају школске године.....6
посебно одељење успех.....7
б)резултати уписа ученика у средње школе.....8
в) владање ученика.....9
г) изостанци ученика.....10
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....11
1.Развојни план за ову школску годину.....11
2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ.....14
а) дневни ритам рада.....14
б) распоређеност одељења и ученика по сменама.....14
д) радно време запослених.....14
ђ) распоред термина за разговоре родитеља и наставника.....14
2. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР..... 15
ОРГАНИЗАЦИОНИ ОБЛИЦИ РАДА.....16
1. РЕДОВНА НАСТАВА.....16
2. ИЗБОРНА НАСТАВА.....16

3. ДОПУНСКА НАСТАВА.....16
4. ДОДАТНА НАСТАВА.....17
5. ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ.....18
6. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА.....18
7. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ.....19
а) дечји савез.....19
б) подмладак црвеног крста.....19
Ваннаставне активности.....19
8. КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА.....23
9. ПРОИЗВОДНИ И ДРУГИ ДРУШТВЕНО КОРИСНИ РАД.....23
10. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК.....23
11. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ И НАСТАВА У ПРИРОДИ.....24
12. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....26
13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....26
14. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....27
III РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА.....27
1. РЕДОВНА НАСТАВА I - IV РАЗРЕД.....27
2. ИЗБОРНА НАСТАВА I - IV РАЗРЕД.....28
3. ДОПУНСКА НАСТАВА I - IV РАЗРЕД.....28
4. ДОДАТНА НАСТАВА.....28
5.ИЗАБРАНИ СПОРТ ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА.....28

IV ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....29
1. ИЗВЕШТАЈ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....29
2. ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА..... 32
3. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА.....32
4. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....45
5. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА.....45
6. СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....46
7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНОГУСАВРШАВАЊЕ.....47
8. ИЗВЕШТАЈ ЗИМА ЗА ПО.....51
9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА.....52
10.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....52
10.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....53
А) извештај о раду педагога.....53
Б) извештај о раду библиотекара.....56
11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....57
12. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА РАДА ДИРЕКТОРА.....58
V ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА.....61
1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НА ПРОФЕСИОНАЛНОЈ ОРИЈЕНТАЦИЈИ..61
2. ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....62
извештај о раду образовања одраслих.....63